САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ гимназии №5 г. Конаково за 2016-2017 учебный год.
1. Общая характеристика учреждения

Средняя школа №5 была основана в 1964 году. В феврале 1996 года решением коллегии управления народного образования администрации Тверской области от 26 января 1996 года средняя школа №5 получила статус гимназии. В 2000 году гимназия прошла аттестацию и аккредитацию и получила новое наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №5 г. Конаково Тверской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №5 г. Конаково является юридическим лицом. Учредитель гимназии - администрация Конаковского района. С 17.11.2011 года гимназия получает новое наименование, добавляя в свое название статус бюджетного – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Деятельность МБОУ гимназии №5 г. Конаково по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: правилами внутреннего распорядка, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Аккредитация и лицензирование
МБОУ гимназия №5 г. Конаково успешно прошла государственную аттестацию в 2015 года (свидетельство о государственной аккредитации № 353 от 11 декабря 2015 г., серия 69А01 №0000589 действительна до 11 декабря 2027 г.; лицензия № 23 от 11 февраля 2015 г., серия 69Л01 №0000960).

Право владения, материально-техническая база
МБОУ гимназия №5 г. Конаково осуществляет образовательную деятельность в одном здании площадью 4210,7 м^2, расположенном по адресу: Тверская обл., г. Конаково, проспект Ленина, дом 28а, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.
Помещения МБОУ гимназии №5 г. Конаково соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности образовательного учреждения к 2015/16 учебному году от 10.08.2015.

Авторитет нашего учебного заведения среди населения высок. Здесь обучаются 72% детей микрорайона гимнази, 28% детей города и района.

В МБОУ гимназии №5 г. Конаково имеются 25 хорошо оборудованных учебных кабинета; 88% учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами для проведения современных качественных образовательных и воспитательных уроков и мероприятий; информационный центр; сенсорная комната; 47 компьютеров, 11 интерактивных досок, 23 проектора и 13 экранов, мастерская с кабинетами столярного, слесарного и швейного дела; библиотека и книгохранилище; спортивный зал, хореографический зал, школьная столовая.

Для современного качественного управления образовательным процессом в гимназии создана единая административная база, включающая 5 компьютеров. Школьная локальная сеть позволяет объединить все имеющиеся ресурсы в единое информационное поле гимназии и обеспечить выход в Интернет с любого рабочего места. Это позволяет оперативно и качественно решать организационные, образовательные и управленческие задачи, а также оперативно информировать родителей через АИС «Сетевой город».

Администрация МБОУ гимназии №5 г. Конаково имеет хорошие возможности для своей деятельности: отдельный кабинета у заместителей директора, оборудованный компьютерной техникой, имеющей выход в сеть internet.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

За последние пять лет произошло существенное обновление материально-технической базы гимназии. Наиболее значимые приобретения:

спортивное оборудование для начальных классов, работающих по ФГОС второго поколения;

15 мультимедийных проекторов и 15 экранов;

5 интерактивных досок и 1 планшет;

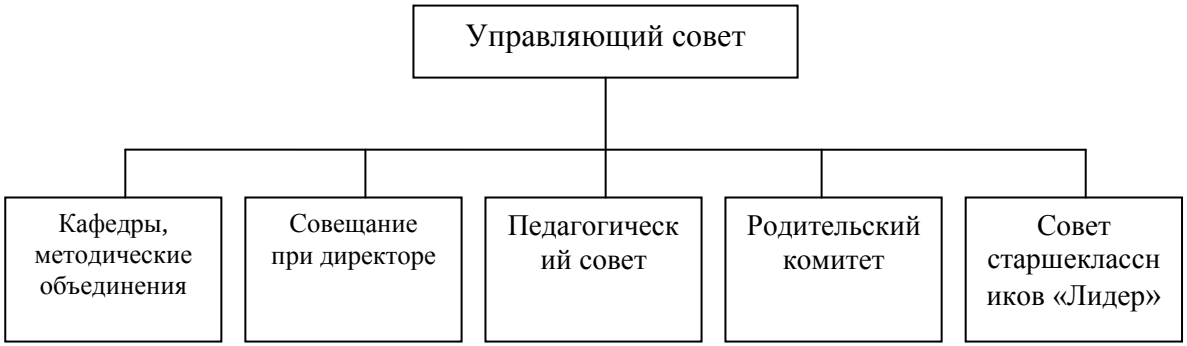
в начальной школе, основной и средней школе были заменены парты и стулья;

переоборудована входная группа для детей-инвалидов, имеющих трудности в передвижении, с установкой пандуса; запасные выходы с установкой пандуса и заменой дверей, расширяющих проезд детей-колясочников;

оборудована сенсорная комната;

мультимедийные учебные пособия по биологии, физике, химии, математике, мировой художественной культуре.

Коллегиальные органы управления



В гимназии функционируют *три кафедры:* кафедра гуманитарных предметов, кафедра воспитательной работы. Кафедры гимназии решают сложные вопросы образовательного процесса, принимают участие в анализе и планировании работы гимназии по вопросам своей компетенции.

Именно на кафедрах ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Педагогический совет гимназии принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые» педагогические советы*, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Совет старшеклассников «Лидер» состоит из учащихся 9 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Управляющий совет. Основными задачами Совета являются:

согласование основных направлений развития гимназии;

повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности гимназии, стимулирования труда его работников;

содействие созданию в гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников гимназии;

анализ расходования финансовых средств гимназии;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;

взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию гимназии.

Контролирует:

организацию питания обучающихся;

организацию медицинского обслуживания обучающихся;

организацию безопасности гимназии.

Согласовывает, по представлению директора гимназии:

программу развития гимназии;

образовательную программу гимназии;

Положение гимназии о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам гимназии;

смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;

внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;

локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору гимназии предложения в части:

материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);

создания в гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников гимназии;

мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;

организации иных мероприятий, проводимых в гимназии;

организации работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

соблюдения прав и свобод обучающихся и работников гимназии;

введения единой школьной формы;

обеспечения санитарно-гигиенического режима.

Участвует:

в принятии решения о создании в гимназии общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;

в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом гимназии;
в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам гимназии из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.
Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления гимназией полностью соответствует Уставу гимназии и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в гимназии широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации гимназия передает в Управление образования администрации Конаковского района Тверской области по каналам internet.

1.3. Реализуемые программы

В течение межаттестационного периода гимназия работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования;
общеобразовательная программа основного общего образования;
общеобразовательная программа среднего общего образования;

1.4. Анализ запросов социума

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых гимназией, в течение прошедших 5 лет практически не изменились. Развивается потребность в образовании социальной и гуманитарной направленности, которая полностью реализуется за счет элективных учебных предметов по обществознанию, истории, иностранному языку, русскому языку, литературе, психологии.

1.5. Контингент гимназии

В гимназии обучается на конец 2016/17учебного года 566 учащихся, что выше проектного норматива (450 человек в одну смену). Все дети обучаются в одну смену, однако в связи с тем, что по иностранному языку классы делятся на две группы, свободных учебных помещений нет.
За последние шесть лет количество учеников увеличилось.

Контингент гимназии (чел.)

2012/13	2013/14	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
527	547	568	563	566	572

Вместе с тем, около половины школьников целенаправленно выбрали данное образовательное учреждение и приезжают сюда учиться из других районов. На основании данных микроучастка о детях 2010, 2011 годов рождения можно сделать вывод о том, что в ближайшие годы число обучающихся будет немного расти.

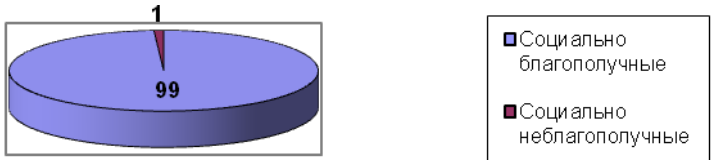
Социальный состав семей (%)

Количество детей в семье (%)

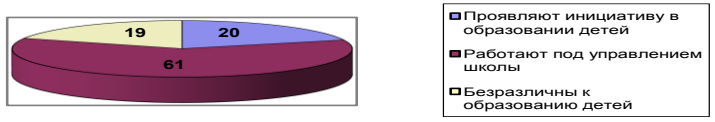
Состав семьи (%)

Образование родителей школьников (%)

Социальное благополучие семей (%)



Участие родителей в образовании детей (%)



Данные о социальном составе семей свидетельствуют о том, что большинство учащихся гимназии живут в благополучных семьях с достаточно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, большинство из них пассивны в этих вопросах. Таким образом, высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива гимназии.

2. Кадровое обеспечение

2.1 Укомплектованность кадрами

В настоящее время школа полностью укомплектована кадрами. Средняя по гимназии учительская нагрузка составляет 21 час в неделю.

2.2 Базовое образование педагогов

В гимназии 47 педагогических работников из них 1 совместитель, 1 молодой педагог со стажем работы до 1 года. Это профессионально подготовленный творческий коллектив, который создает условия для решения задач, стоящих перед современной школой.

Творческий коллектив единомышленников:

83 % педагогического коллектива – учителя высшей и первой квалификационной категории;

2% педагогического коллектива - молодые специалисты;

21% педагогов имеют государственные награды;

13% - авторы публикаций в периодической печати;

31% - участники районных и городских семинаров и конференций;

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В гимназии сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование (91%).

2.3 Возрастной состав

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития гимназии:

До 5лет	Свыше 30 лет	От 35 до 55 лет	От 55 и старше
3	12	20	12

Средний возраст составляет 46 лет. На кафедрах гимназии работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

2.5 Повышение квалификации.

За прошедшие 5 лет все учителя прошли повышение квалификации. Учитывая принятую «накопительную систему» обучения, около половины сотрудников проходят повышение квалификации 1 раз в два – три года.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития гимназии.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1 Успеваемость

Учащиеся гимназии успешно осваивают общеобразовательные программы.

Показатели результатов анализа итоговых показателей уровень качества знаний учащихся по основным дисциплинам стабильные.

Начальная школа

год	количество учащихся	% на «4» и «5»	% с «2»
2012-13	227	49, 7	0
2013-14	186	42	1,6
2014-15	182	43	0
2015-16	234	51	0,8
2016-17	221	53,4	0,9

Основная (общая)школа

год	количество учащихся	% на «4» и «5»	% с «2»
2012-13	226	52, 2	0
2013-14	151	19	3,3
2014-15	155	21	1,5
2015-16	267	45	0
2016-17	266	29,3	1,1

Средняя (общая) школа

год	количество учащихся	% на «4» и «5»	% с «2»
2012-13	77	61, 0	0
2013-14	38	42	5
2014-15	18	43	0
2015-16	59	56	0
2016-17	81	70,4	3,7

3.2 Образовательная программа

Образовательная программа гимназии обеспечивает реализацию задач на учебный год и имеет типовую структуру.

Нормативная база деятельности.

Информационная справка о гимназии:

учащиеся;

кадры;
материально-техническая база.
Аналитическое обоснование программы:
контингент учащихся;
степень удовлетворенности учащихся образованием в гимназии;
состояние здоровья учеников;
результативность образовательного и воспитательного процесса;
профессиональная компетентность педагогов.
Приоритетные направления развития в учебном году:
программа развития;
образовательные программы ФГОС НОО и ФГОС ООО.
цель;
задачи;
идеи.
Учебный план.
Программно-методическое обеспечение учебного плана.
Содержание образовательного процесса и способы его реализации.
Система промежуточной аттестации учащихся.
Управление реализацией программы.
Реализация образовательной программы предполагается на основе технологического и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип деятельности педагогического коллектива – включение детей в различные виды направляемой учителем, но самостоятельной учебной и внеучебной деятельности. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в конкурсах и выставках.
Принципиальным моментом является сотрудничество с учреждениями профессионального образования по вопросам научно-методической деятельности педагогов и учебно-научной деятельности обучающихся, что является существенным фактором повышения и трудовой мотивации сотрудников, и учебной мотивации школьников.

3.3 Учебный план.
Учебный план построен на принципах обязательной реализации инвариантной части на всех ступенях обучения и реализации обучения на III ступенях.
Особенности учебного плана:
обеспечивают реализацию ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы) второго поколения;
обеспечивают реализацию общеобразовательных программ.
обеспечивают поддержку использования информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
обеспечивают высококачественную подготовку выпускников к итоговой аттестации по обязательным предметам и дисциплинам по выбору.
Учащимся 10 и 11 классов предоставляется возможность выбора элективных курсов.

Учебный план сбалансирован, составлен в соответствии с требованиями санитарных норм в части учебной нагрузки для различных возрастных групп, полностью обеспечен программно-методическими пособиями, материально-техническим обеспечением и необходимыми кадрами.

3.4 Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

3.5 Учебные программы.

Гимназия использует федеральные программы учебных предметов, а также программы, рекомендованные Министерством образования Тверской области.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования (8-9 классы) в опережающем режиме учителя, работающие в 8-9 классах, разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с новыми требованиями.

3.7 Внутришкольный контроль.

Система ВШК, включающая в себя административные проверки качества профессиональной деятельности учителя, усвоения детьми отдельных тем учебных курсов, контроль со стороны руководителей методических объединений, взаимопосещение уроков учителями-предметниками наряду с независимой проверкой в виде диагностических работ Управления образования администрации Конаковского района, РЦОКО обеспечивают контроль качества образования практически в мониторинговом режиме.

4. Методическая деятельность.

4.1 Общая характеристика.

Гимназия живет и работает в инновационном режиме. Реализуя проект «Внедрение ФГОС основного общего образования в опережающем режиме», повысилось качество образования учащихся и профессиональный уровень педагогов. В 2014 г. гимназии присвоен статус муниципальной площадки в рамках реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме. На базе гимназии в течение 2016-2017 учебного года проводились обучающие семинары, консультации методической направленности по вопросам реализации ФГОС основного общего образования для педагогов Конаковского района и г. Конаково.

В течение 2016/17 учебного года 22 учителяей прошли курсы повышения квалификации.

Многие учителя гимназии демонстрировали свою компетентность и творчество при проведении школьных, районных и городских семинаров и конференций. Особенно хочется отметить работу Муратовой Л.В., учителя иностранного языка, Степановой И.А., учителя истории и обществознания, Гориной И.В., учителя начальной школы, Чабанюк О.Н., учителя русского языка и литературы.

В 2016-2017 учебном году в гимназии продолжала работу «Школа молодого педагога» (статус муниципальной площадки) под руководством Степановой И.А., учителя истории и обществознания. «Школа молодого педагога» работала по следующим направлениям:

умение управлять процессом обучения;

коммуникативные умения учителя;

система методических знаний учителя;

система знаний по предмету;

умение осуществлять индивидуальный подход к учащимся;
умение формировать и развивать познавательные интересы учащихся;
учебно-материальная база и умение пользоваться ею.

4. Содержание воспитательной деятельности

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.
Основными идеями воспитательной работы и системы дополнительного образования являются:
Изучение личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей предметников и психологов;
осуществление системы воспитательной работы на деятельной основе с преимущественным использованием коллективных форм во внеурочной деятельности;
совершенствование системы самоуправления на всех уровнях: от классного коллектива до общешкольного совета старшеклассников;
направление усилий педагогического коллектива и родителей на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм;
совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающей потребности обучаемых и их родителей;
создание условий для формирования позитивного отношения родителей к школе через их активное участие в воспитательной работе и системе дополнительного образования;
использование в воспитательной работе современных технологий, способов и приемов.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:
сохранение традиций гимназии;
укрепление связи семья – гимназия;
организация деятельности, связанной с повышением деловой репутации гимназии;
совершенствование методического мастерства классных руководителей.
В гимназии разработаны и утверждены ряд положений, регламентирующих воспитательную деятельность (положения: о совете по профилактике правонарушений, о совете учащихся, о дежурном классе, о конкурсе «Класс года»). Организацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе с соответствующим функционалом.
В гимназии работает Совет старшеклассников «Лидер». В него входят учащиеся 9 – 11 классов, избираемые на классных собраниях в начале учебного года. Заместителем директора по воспитательной работе регулярно проводятся заседания совета учащихся, на которых дети обсуждают наиболее актуальные для них вопросы школьной жизни. На заседаниях ученического самоуправления планируются школьные мероприятия, обсуждается успешность или не успешность их организации и проведения.
На Совете старшеклассников «Лидер» было разработано Положение о Совете старшеклассников..
Традиционным мероприятием гимназии стал «День самоуправления». В его проведении принимают участие учащиеся с 1 по 11 класс. Учащиеся всех классов готовят классные часы-сюрпризы для учителей, учащиеся 10-11 классов заменяют учителей-предметников на уроках и выполняют обязанности школьной администрации. В подготовке классных часов в начальной школе и пятых классах активное участие принимают старшеклассники (9-10 класс). Шефская помощь распределяется Советом старшеклассников. Подведение итогов «Дня самоуправления» проводится на заседании Совета старшеклассников. Анализ проведения «Дня самоуправления» показывает, что в гимназии создан действенный актив учащихся, способный организовать общешкольное коллективно-творческое дело.

Классные руководители гимназии ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:
-сплочение детского коллектива;
-воспитание уважения к себе и окружающим;
-формирование культуры поведения, культуры общения;
-профилактика здорового образа жизни;
-обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

С целью улучшения работы с коллективами классов в гимназии проводятся мониторинговые исследования «Наш коллектив», «Социометрия», «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью».

4.1. В гимназии созданы необходимые условия для осуществления внеурочной воспитательной работы: высокопрофессиональные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных руководителей выполняют 25 учителей.

4.2. Гимназия богата традициями. И важное место в развитии образовательного учреждения занимает патриотическое воспитание школьников, разработана долгосрочная программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, участниками которой являются и дети, и педагоги, и родители, и общественные организации, и ветераны ВОВ и воины-интернационалисты. В 2014-2015 учебном году в гимназии был открыт кабинет патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. В кабинете работает музейный уголок, страницы которого посвящены выпускнику школы №5 г. Конаково Игорю Павловичу Шайкину, погибшему во время афганской войны. В мае 2015 года на базе кабинета патриотического и духовно-нравственного воспитания была организована встреча учеников гимназии с родственниками И.П. Шайкина и представителями региональной общественной организации «Народный фронт». Руководит работой кабинета патриотического и духовно-нравственного воспитания Степанова И.А., учитель истории и обществознания.
В гимназии реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется большая работа по воспитанию культуры ведения здорового образа жизни, участию в спортивно-массовой жизни гимназии. Гимназия открыта для внеурочных занятий спортом всех детей микрорайона гимназии в вечернее время. В гимназии работают секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис. В течение последних трех лет гимназия является неоднократным победителем и многочисленным призером по итогам районных спортивно-оздоровительных мероприятий.
4.3. Наши спортивные достижения за последний учебный год
в соревнованиях различного уровня (район, город, область) за 2016-2017 учебный год:

УЧАСТИЕ ГИМНАЗИИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СМОТРАХ	УЧАСТИЕ ГИМНАЗИИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СМОТРАХ

** 1 этап Всероссийского Дня бега Кросс наций* *Личное первенство – Козлова К., Шатеева Ж., Колесов М..* *Коротенкова Е., Бурдыкова С., Дмитриев А., Зайцева О., Пушкарев А.*	 1 место призеры
***** Районная Новогодняя олимпиада по баскетболу Младшая группа	2 место
Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	3 место
Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Конаковская лыжня – 2015г» - Полетаев Иван	3 место
Районный «Весенний кросс» по л/атлетике, посвященный 70-летию Победы - Дмитриев А., Шатеева Евгения, Колесов Михаил *Команда гимназии* Открытое первенство г. Конаково по спортивным танцам Сведомцев Максим, Кузнецова Мария *Районный турнир по стритболу – команда гимназии* Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы – девушки 8-9 класс Юноши – 6-7 класс Юноши 10-11 класс Девушки 10-11 класс Первенство Осташковского района по легкой атлетике – Климова Елизавета Традиционный турнир по художественной гимнастике г. Москва – Исаева Анастасия Традиционная лыжная эстафета «Русская зима» - 8-9 классы	3 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место

Тверские соревнования по легкой атлетике «Рождественские старты – Климова Елизавета	2 место
Муниципальный этап «Конаковская лыжня -2017» - Кантова Анна	1 место
Тулутунова Дарья	2 место
Районная спартакиада по баскетболу – команда девушек	1 место
Конаковский пробег памяти В.В. Васильковского – Климова Елизавета	2 место

Созданные условия в гимназии позволяют образовательному учреждению развиваться, быть востребованным в муниципальной системе образования. Сохранять на протяжении многих лет стабильность детского и педагогического коллективов.

В гимназии сложилась система традиционных мероприятий. Это такие мероприятия, как «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «Литературно-театральный фестиваль», «Новогодние праздники», концерт, посвященный дню 8 марта, «День Победы», «Последний звонок» и др.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Традиционным стало совместное участие в школьных мероприятиях учащихся и учителей. В совместной деятельности детей и взрослых наглядно проявляется общность их интересов. При подготовке любого дела в гимназии общими усилиями учителей и детей собирается банк идей, в результате чего все чувствуют себя причастными к школьной жизни.

Особое внимание в воспитательной деятельности школьников уделяется воспитанию патриотизма. В 2016-2017 учебном году проводилась серия мероприятий, посвященных праздникам Победы: литературно-музыкальные композиции «Чтим, гордимся, помним..», «У войны не женское лицо», «Это нужно живым», фестивали патриотической песни, праздничные концерты для участников тех грозных событий и детей школы, митинги, возложение цветов на могилы погибших солдат, экскурсии в школьный уголок боевой славы позволили учащимся более глубоко проникнуть в события тех лет, почувствовать патриотизм и героизм, который проявляли участники Великой Отечественной войны.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная клубная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей гимназии в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

В гимназии сформирована **система дополнительного образования детей** (основные направления: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, естественнонаучное, культурологическое, социально-педагогическое).

В 2016-17 учебном году система дополнительного образования в гимназии расширена: работало 34 кружков и секций:

Художественно-эстетическое направление:

Мастерская дизайна

Веселые нотки – старшая группа
Веселые нотки 1-2 кл.
Веселые нотки 3-4 кл.
Ритмика
Мастерок
Выразительное чтение
Красочный мир
Мастерская папы Карло
Театральный кружок (младшая группа)
Театральный кружок (средняя группа)
Театральный кружок (старшая группа)

Естественно - научное направление
Химия. Решение задач
Компьютер - мой помощник
Юный Пифагор
Химия. Решение задач
Компьютер - мой помощник
Юный Пифагор
Химия. Решение задач
Компьютер - мой помощник
Физкультурно – спортивная направленность
Футбол младшая группа
Футбол старшая группа
Волейбол
Баскетбол
Настольный теннис
«Будь здоров!»
Культорологическая направленность
Искусство слова
Православные беседы
Игровая «Гуси-лебеди»

Сценическое искусство и православное пение
Друг по переписке

Занимательный русский язык

Школьная газета «Алые паруса» - оформительская

группа
Социально – педагогическая направленность
Вместе играем, учимся, переживаем

Результаты профилактической работы

Беседы инспекторов КДН, ОДН, изучение законов на уроках обществознания дают детям полную юридическую информацию о правах и обязанностях человека, помогают делать правильные выводы.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Учащиеся гимназии, состоящие на учете в ОДН, КДН	6	8	8
Учащиеся гимназии, состоящие на внутри школьном контроле	6	8	8

В гимназии работает Совет профилактики, в который входят опытные педагоги, неравнодушные к делам гимназии, к судьбам детей. Каждый негативный случай поведения детей обсуждается на заседании Совета профилактики, вырабатывается план действий по коррекции поведения ребенка. Такая последовательность в действиях приносит положительные результаты: количество преступлений, правонарушений сведено к минимуму.

.

Важное место в воспитательной работе гимназии занимают вопросы формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, развитию умений здорового образа жизни. Следует отметить, что в последние годы наблюдается положительная динамика уменьшения заболеваемости, сокращение количества курящих детей.
Спортивные праздники и соревнования учителя физической культуры проводят на высоком уровне. Так, например, ярко и интересно прошли спортивные праздники: «Молодецкие забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья». Помимо школьных спортивных соревнований учащиеся гимназии регулярно принимают участие в районных турнирах. В прошедшем учебном году учащиеся гимназии приняли участие в районных соревнованиях по футболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжам, волейболу, легкоатлетическом кроссе, эстафете.
Для повышения интереса учащихся к занятиям спортом и с целью пропаганды здорового образа жизни в гимназии проводятся различные конкурсы. В прошедшем учебном годы это был конкурс рисунков и фоторабот «День здоровья в нашей семье» и «Красота в движении».
Вся деятельность гимназии направлена на создание условий для саморазвития обучающихся и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.
Значительная часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, студии, секции, творческие объединения; воспитание познавательных интересов учащихся; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Достоинство данной методики состоит в том, что она предполагает одновременное включение в нее большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует на творческую заботу об окружающем мире, на вечные нравственные ценности.

В гимназии накоплен опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся гимназии принимает участие в таких программах как подготовка и проведение общешкольных мероприятий, генеральная уборка гимназии, уборка и озеленение школьного двора. Каждое КТД имело целью оказать воспитательное воздействие на ребенка в конкретном направлении:

нравственное воспитание – проведение Новогодних представлений и Масленицы для многодетных и малообеспеченных семей;

художественно-эстетическое – конкурс чтецов, фотовыставки, выставки детских рисунков и поделок, «Как прекрасен этот мир», праздники «День учителя», «Последний звонок» Литературно-театральный фестиваль, посещение музеев, выставок, театров и мн.др.

военно-патриотическое – концерты для участников и ветеранов войны, тематические встречи с ветеранами, смотр - конкурс военной песни, военно - спортивная игра, участие в акции «Цветы ветеранам»

физкультурно-спортивное - дни здоровья, спортивные соревнования; беседы о правильном сбалансированном питании; лекции о гигиене и др.

научно-познавательное – предметные недели, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, проектная деятельность
общественно-полезная деятельность – дежурство по школе, субботники, проведение Новогодних елок для малышей, сборы макулатуры .

Выпускники гимназии ежегодно успешно проходят **государственную (итоговую) аттестацию.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году

Предмет	Средний оценочный балл
Русский язык	4
Математика	4
Химия	5
Физика	4
Информатика	4
Биология	4
География	4
История	3
Обществознание	4
Английский язык	4
Литература	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2014-2015 учебном году

Предмет	Средний балл
Русский язык	70
Математика (профильный уровень)	37
Математика (базовый уровень)	4
Литература	60
Химия	36
Обществознание	56
Английский язык	62
Биология	56
История	62
Информатика и ИКТ	53
География	60
Физика	52

Аттестат с отличием получили в 2016-2017 учебном году 5 выпускников 11 класса и 1 аттестат с отличием выпускник 9 класса.

Учащиеся гимназии ежегодно принимают активное участие в **районных олимпиадах**, в районных конкурсах и соревнованиях.

Выпускники гимназии ежегодно поступают в учреждения среднего и высшего профессионального образования:

2015 г.- 95 % поступило в ВУЗы.

2016 г.- 92% поступило в ВУЗы,

2017 г. – 92 % поступило в ВУЗы

Подготовка к новому 2016-2017 учебному году:

В гимназии проведен косметический ремонт с заменой линолеума в кабинете русского языка и литературе (№14); косметический ремонт кабинета начальной школы (№20); косметический ремонт корпуса, ведущего к спортивному залу. Мелкий косметический ремонт проведен в каждом учебном кабинете гимназии.

Летняя занятость учащихся.

В гимназии ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей - 80 детей (1 смена 2017 года).

45 обучающихся работали в летнем трудовом лагере (июнь 2017).

В гимназии создана современная система безопасности. Гимназия оснащена 14 видеокамерами (2 ведут внешнее наблюдение и 12 внутри помещения), имеется тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны, есть выход на пульт пожарной части.

Созданные условия в гимназии позволяют образовательному учреждению развиваться, быть востребованному в муниципальной системе образования. Сохранять на протяжении многих лет стабильность детского и педагогического коллективов.