

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия №5 г. Конаково

Утверждено
Приказ от
27 апреля 2024года
№77

Программа

Центра образования
«Точка Роста»

естественно-научной направленности
летнего оздоровительного лагеря

при МБОУ гимназии №5
г. Конаково

Срок реализации: июнь 2024



г. Конаково

2024г.

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3-4
Цель и задачи программы.....	5-6
Направления и виды деятельности.....	6
Механизм реализации программы.....	6-8
Условия реализации программы.....	8
Ожидаемые результаты	9
Формы и методы работы.....	9
План работы (сетка занятий)	10-11
Список используемой литературы.....	12

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №5 г. Конаково

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы Центра образования «Точка Роста» естественно-научной направленности - оздоровление детей, предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в

результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена, 21 день, с 03 июня 2024г. по 01 июля 2024г.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления детей , создание условий для самореализации личности, развития творческих способностей , умения и навыков.

Задачи :

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий

Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Эстетическое направление

Образовательное направление

Досуговая деятельность

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Точка Роста»;

отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Точка Роста»;

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ гимназии №5 г. Конаково

Положение о детском оздоровительном лагере дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям с компьютерной техникой и новыми технологиями;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов:**

беседа

наблюдение

поручение

конкурсы

праздники

метод интерактивного обучения:

социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, мастер-классы.

План мероприятий

<p>3 июня</p> <p>1. Организационный час 2. Праздник «Страна детства» (ДЦ) 3. Начало пути. Планета детства</p>	<p>4 июня</p> <p>1. Игры на свежем воздухе «Академия лета» (ДЦ) 2. Беседа по правилам дорожного движения</p>	<p>5 июня</p> <p>1. Литературная игра по сказкам А.С.Пушкина «Приключения в Лукоморье» (БСЧ) 2. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>6 июня</p> <p>Планета сказок 1. Познавательная игровая программа « В гостях у дядьки Черномора»(ДЦ) 2. Игра-викторина «По пожарной безопасности»</p>
<p>7 июня</p> <p>1. Литературная игра «Лукоморья нет на карте»(библиотека, ДЦ) 2. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>10 июня</p> <p>1. Игровая программа «Поляна чудес» 2. Викторина «Встреча с растениями»</p>	<p>11 июня</p> <p>1. Игровая программа «Моя Россия» 2. Легкоатлетический кросс «Здоровая молодость-будущее России»</p>	<p>13.06</p> <p>1. Викторина «Россия твоя и моя» (БСЧ) 2. Шахматный турнир</p>
<p>14.06</p> <p>Планета путешествий 1. Географический калейдоскоп 2. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>17.06</p> <p>1. Игровая программа « По секрету всему свету» (ДЦ) 2. Беседа «Загадки истории»</p>	<p>18.06</p> <p>1. Игровая программа «Экологический утренник» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</p>	<p>19.06</p> <p>1. Познавательный час 2. Почемучка» (БСЧ) 2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>20.06</p> <p>1. Музыкальный час 2. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>21.06</p> <p>1. Игровая программа «Ералаш» 2. Беседа с медицинским работником об инфекционных заболеваниях</p>	<p>24.06</p> <p>День памяти и скорби 1. «Костёр памяти» 2. Выпуск стенгазеты «Мы помним, мы гордимся»</p>	<p>25.06</p> <p>1. Игровая программа « Ты катишь веселый мяч» (ДЦ) 2. Конкурс рисунков «Дети против войны»</p>
<p>26.06</p> <p>1. Литературно – экологическая игра «Лис усатый , лисовин» (БСЧ) 2. Подвижные игры</p>	<p>27.06</p> <p>1. Шахматный турнир 2. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>28.06</p> <p>1. Видеопоказ 2. Музыкальный час</p>	<p>01.07. Открытие смены</p> <p>Игровая программа «Хоровод дружбы»</p>

Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.