

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ гимназия №5 г. Конаково

МБОУ  
*Кузьмичева С.Н.* Кузьмичева С.Н.



**Программа**  
**летнего лагеря с дневным пребыванием детей**  
**на базе МБОУ гимназия №5 г.Конаково**  
**«Содружество Орлят России»**  
**«СЮРПРИЗ»**  
**смена «Шаг в будущее»**

Автор программы:

Учитель английского языка

МБОУ гимназия №5 г.Конаково

Игошева Мария Александровна

2024 г.

## Паспорт программы

### Информационная карта программы

Номинация, в которой заявлена программа	Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения в 2024 г.
Полное название программы	Комплексная программа по организации отдыха в летнем лагере дневного пребывания на базе МБОУ гимназия №5 г. Конаково
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Обучающиеся МБОУ гимназия №5 г. Конаково, в количестве 128 человек, проживающие на территории г. Конаково и Конаковского р-она: <b>1 смена:</b> МБОУ гимназия №5 г.Конаково - 128 человек
Сроки реализации программы	03 июня -01 июля 2024 г.
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей через знакомство с профессиями.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе лагеря.</li><li>2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;</li><li>3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;</li><li>4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.</li></ol>
Краткое содержание программы	В ходе реализации программы летнего лагеря каждый день ребята знакомятся с разными профессиями. Они пробуют свои силы в этих профессиях, каждый день создавая какой-то продукт деятельности (общеотрядный или индивидуальный), связанный с той или иной профессией.  Обучающиеся включаются в кружковую систему :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мастерская маленького мастера» и кружок «Оч. Умелые ручки»;</li> <li>- «Бумажные фантазии»;</li> <li>- «Пластилинография»;</li> <li>- «Поделки из бросового материала» и др.</li> </ul>
Ожидаемый результат	<p><b>В ходе реализации программы ожидается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение пятиминуток здоровья, укрепление здоровья и физической выносливости детей, формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>- приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение социального опыта.</li> <li>- развитие творческой активности детей. Творческая самостоятельность, объединяющая деятельность детей в смешанных группах создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.</li> <li>- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;</li> <li>- увеличение объема знаний детей о развитии культуры в нашей стране уважение к старшему поколению, почитание традиций страны, города, школы.</li> </ul>
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 г. Конаково
Авторы программы	Учитель английского языка Игошева М.А.
Почтовый адрес организации, авторов программы.	<p><b>Адрес:</b> Тверская область, г. Конаково, пр-кт Ленина, д. 28 а</p> <p><b>Телефон (факс):</b> (48242) 4-37-98</p> <p><b>Телефон:</b> (48242) 4-13-52</p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:infoschool5@yandex.ru">infoschool5@yandex.ru</a></p> <p><b>Адрес сайта в сети Интернет:</b> <a href="http://school5kon.ru">http://school5kon.ru</a></p>
ФИО руководителя организации	Кузьмичева Светлана Николаевна
ФИО автора программы	Игошева Мария Александровна

## Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива.

Лагерь – форма организации деятельности школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием;
- повысить уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;
- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;
- через участие детей в практической и игровой деятельности показать значимость патриотического воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своего города, района, края;
- расширить знания, полученные на уроках;
- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;
- продолжить работу по внедрению и апробации в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских технологий на разных ступенях образования.

Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации — «Орлята России»

## Актуальность программы.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, сохранили и поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Лагерь при гимназии организовывается ежегодно, состоит из одной лагерной смены.

Деятельность летнего лагеря при МБОУ гимназия №5 г. Конаково способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Профориентационная работа – одно из направлений воспитательной работы школы во время учебного года.

Пришкольный лагерь — это благоприятная среда для профориентационной работы. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей с элементами профориентационной направленности «Шаг в будущее».

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через знакомство с профессиями.

### **Задачи:**

1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе лагеря.
2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

## **Участники программы**

Основной состав участников программы – это обучающиеся МБОУ гимназия №5 г. Конаково от 6 до 16 лет. Особой заботой и вниманием окружены учащиеся, состоящие на различных видах учета и дети из семей, которых принято называть социально незащищенными.

## **Этапы реализации программы**

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, логическую, содержательную и организационную нагрузку.

### **Подготовительный этап декабрь 2023 – май 2024 года.**

- разработка педагогической основы программы и модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на смену;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ;
- размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на сайте.

### **Организационный этап (июнь 2024 года)**

- встреча детей;

- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

### **Основной этап.**

#### **Реализация основной идеи программы (июнь 2024 года)**

- организация деятельности воспитанников;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники и журналы.

#### **Заключительный этап (июнь 2024 года)**

- проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
- заключительный фестиваль;
- выпуск стенных газет по отрядам по итогам летней кампании (смены)
- итоговое анкетирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, подростков, уровня развития социальной активности личности.

#### **Постлагерный этап (август 2024)**

- анализ данных психолого – педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач.

### **Срок действия программы**

Программа летнего лагеря комплексная, долгосрочная.

Декабрь 2023 – июнь 2024 года.

## Содержание программы лагеря

Основной процент детей, посещающих лагерь — это дети, возраст которых 7-10 лет. Их отличает любознательность, подражание, подвижность, неумение концентрировать долго свое внимание на чем-либо одном. Овладение навыками и умениями в этом возрасте более эффективно проходит на уровне игры и приключений.

Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. К реализации программы активно привлекаются социальные партнеры.

Содержание программы реализуется через профориентационное, интеллектуальное (техническое), гражданско-патриотическое направления.

Направление	Содержание
Профориентационный блок	Экскурсионная деятельность, профориентационные игры и мероприятия, тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений города, спортсменами, профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), театрализация (костюмирование), информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях), познавательно-игровые программы, конкурсы, конкурсы поделок и рисунков.
Интеллектуальный блок	Мероприятия, направленные на повышение познавательной активности воспитанников, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий. Участие в системе олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся;
Гражданско-патриотический блок	Выставки рисунков и поделок, беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории района, родного края, организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, КТД, просмотр фильмов, экскурсии).  В программе учтена концепция Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, археолога, художника, писателя, полицейского, врача, хореографа, библиотекаря, спортсмена, мореплавателя, рыбоведа, космонавта, пожарного, актера, художника по костюмам, гримера, режиссера. Основным методом организации деятельности лагеря является игра (профессионально-



ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы деятельности).

## Механизмы реализации программы

### Основные принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «СЮРПРИЗ» смена «Шаг в будущее» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «СЮРПРИЗ» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. **Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

### Содержание игровой модели

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают квест-игры, часть из которых имеют профессионально ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности

приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

### Режим работы летнего оздоровительного лагеря

8.30 – 8.40	Встреча детей, построение, линейка. <u>По понедельникам:</u> исполнение на линейке воспитанниками лагеря гимна РФ, поднятие флага РФ.
8.40 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
09.30 – 12.00	Отрядные и лагерные КТД. Экскурсии и мероприятия. Работа клубных формирований. Подвижные игры на свежем воздухе.
12.00 – 13.00	Спортивно-оздоровительные мероприятия: Минутка здоровья.
13.00 – 13.30	Обед.
13.30 – 14.30	Час увлечений: Кружки, настольные игры, прогулка, деятельность по интересам. Уход детей домой.

### Внутришкольный контроль за реализацией программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Контроль за написанием программы	Декабрь - апрель	Директор Нач.лагеря
Контроль за предоставлением программы на утверждение	Апрель	Директор Нач.лагеря
Контроль за устранением замечаний	Апрель- май	Директор, начальник лагеря
Контроль за презентацией программы на родительских собраниях	Май	Классные руководители
Контроль за реализацией программы в летний период	Июнь	Начальник лагеря
Анализ программы летнего отдыха	Июль	Нач.лагеря
Регулярный контроль информации на сайте Роспотребнадзора <a href="https://zpp.rospotrebnadzor.ru/">https://zpp.rospotrebnadzor.ru/</a>	Июнь	Директор Начальник лагеря Ответственный за питание
Контроль за соблюдением санитарных норм и правил при работе пришкольного лагеря	Июнь	Мед. работник

## **Функциональные обязанности сотрудников отряда.**

### **Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

### **Воспитатель:**

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

### **Оформление лагеря**

**Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- правила поведения в лагере;
  - памятку для родителей;
  - сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
  - предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами;
  - правила оказания первой помощи и др.;
  - **Уголок по спортивно-оздоровительной работе** («Экран спортивных достижений»)
- отражается вся информация по данному направлению: предстоящие соревнования, фамилии победителей, поздравления и др.

### **Оформление отрядов**

В успешной реализации программы большую роль будет иметь яркое, красочное, наглядное оформление лагеря. С этой целью используются следующие наглядные материалы:

- Название лагеря, эмблема;
- Дата открытия лагерной смены;
- Режим дня;
- План работы на смену;
- Календарь знаменательных дат;
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивные соревнования и т.д., дни рождения)
- Отрядные уголки;
- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.);
- Экран настроения;

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

Филиал по пресноводному рыбному хозяйству  
ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ») отдел  
«Конаковский»

Конаковская  
межпоселенческая  
центральная библиотека

ГИБДД УМВД России по  
Конаковскому району.  
Отдел профилактики.

Летние пришкольные лагеря с  
дневным пребыванием  
(межлагерные соревнования)

ПСЧ – 15  
г.Конаково

Летний лагерь с  
дневным пребыванием  
детей «СЮРПРИЗ» на  
базе МБОУ гимназия  
№5 г.Конаково

Краеведческий  
музей г.Конаково

Шахматный клуб  
г.Конаково

Музей МБОУ  
гимназия №5  
г.Конаково

ДК «Современник»  
г.Конаково

ВПСО «СОВА»  
г.Конаково

Библиотека МБОУ  
гимназия №5  
г.Конаково

РПЦ. ДЮЦ «Новая  
Корчева» г.Конаково

ДК им. Воровского  
г.Конаково

Организация мероприятий  
научной направленности  
«Сумасшедшая лаборатория»  
г.Тверь

**Условия реализации программы**  
**Материально – техническое обеспечение**

	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы
Кабинеты	Подготовка к мероприятиям, кружковая работа	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Районная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, мероприятия	Материальная база библиотеки
Школьная столовая (сцена)	Праздничные мероприятия	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Средства бюджета, родительская оплата
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- Учителя школы – воспитатели;
- Медицинский работник;
- Вожатые – помощники воспитателей

## **Педагогические условия**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

## **Методическое обеспечение**

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ гимназия №5 г.Конаково;
- проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий и внутрилагерных дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

## **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **Список нормативно-правовых документов**

- Федеральный закон от 06.10.2003 №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Приказ Постановление Главного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Приказ Управления образования Администрации Конаковского района №78 Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Конаковского района в 2024 году.
- Управления образования Администрации Конаковского района №94 Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Конаковского района в 2024 году.

### Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т. д.)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Малочисленность детей в школьном лагере.	Проведение рекламных мероприятий по реализации программы на базе школы.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Замена мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце

Создание в лагере условий безопасного пребывания детей, проверка исправности спортивного инвентаря и оборудования, проведение инструктажей по ТБ, соблюдение правил и норм поведения в лагере, толерантное отношение к окружающим, соблюдение правил дорожного движения, соблюдение норм СанПиНа, отсутствие травм за время смены, массовых заболеваний, эпидемий.

Неблагоприятные погодные условия: организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря при плохих погодных условиях).



## Ожидаемые результаты

- Сформирована творческая личность, умеющая жить в коллективе.
- Сформирован творческий коллектив.
- Выявление наиболее способных и творческих учащихся.
- Оздоровление учащихся.
- Сформировано положительное отношение к выбору будущей профессии.
- Проведена пропаганда здорового образа жизни.
- Учащиеся активно участвуют в жизни школы.
- Расширен кругозор учащихся о людях разных профессий.
- Проведены встречи с интересными людьми.
- Установлены деловые отношения с организациями.
- Получены знания о людях разных профессий, о профессиях.
- Сформировано уважительное отношение друг к другу, к старшим.

## Мониторинг реализации программы:

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

**Вводная диагностика.** Начало смены. На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

**Текущая диагностика.** Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

**Итоговая диагностика.** Анкетирование Беседы в отрядах.

## Список литературы

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация работы вожатого, сценарии мероприятий: – 11 классы – Летний лагерь – М., 2007;
2. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999;
3. Газета «Последний звонок», 2007г.;
4. Газета «ПедСовет», 2007 г.;
5. Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;
- 6/ Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;
7. Ерёмина О. И. « Мы – Вам!» (организатору летнего отдыха), 2006 г.;
8. Иванов «Энциклопедия коллективных творческих дел»;
9. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с;
10. Научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2008 – 2010г.г.
11. Праздник в школе – М., 2002г.;
12. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Каникулы – это здорово», 2005г.;
13. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Возьми с собой в летний лагерь», АПРЕЛЬ, ИГПИ, 2006 г.;
14. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.;
15. Щуркова Н. Е., «Собрание пёстрых дел», 1985.