

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №5 г. Конаково Тверской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	Заместитель директора по УВР МБОУ	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО С.В.Лисаренко Протокол № 1 от «30» 08. 2019 г.	гимназии №5 г. Конаково Тверской области И.В.Горина « 31.08.2019 г. _____	Приказ № 11 от 23.08.2019 г. Директор МБОУ гимназии №5 г. Конаково Тверской области С.Н.Кузьмичёва	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

для 1 класса

«Поделки своими руками»

направление «культурологическое»

Количество часов: 34 часа в год по 1 часу в неделю

Срок реализации 2020-2021 учебный год.

Составитель:  
Грушнина Евгения Борисовна

2020 - 2021 учебный год

# **Программа внеурочной деятельности «Поделки своими руками»**

## **Пояснительная записка**

Художественно – эстетическое направление нацелено на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Программа «Умелые руки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

### **Цель:**

- развивать личность творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

### **Задачи:**

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение,
- трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пряжи, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

## **Содержание программы**

### **Вводная беседа (1 ч)**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности Правила рационального использования материалов. Последовательность действий и технологических операций.

Рассказ «Из истории бумаги»,

### **Работа с бумагой и картоном (8ч)**

Знакомство с аппликацией.

Изготовление плоской аппликации из бумаги по образцу. «Земляничка»

Разметка по шаблону. Моделирование на основе природных форм : квадрат, круг.

Изготовление аппликации « Ёлки» из папирусной бумаги и аппликации « Кот» из геометрических фигур

Конструктивные свойства бумаги

Объёмная аппликация

Изготовление аппликации « Грибы» с помощью рваной бумаги

Изготовление аппликации «Аквариум» с помощью закручивания бумаги

Вырезание деталей из бумаги по заданному контуру.

Приемы склеивания. «Горшочки с цветами» .

Игрушки из конусов «Цветушок» « Заяц»

Приемы складывания. Художественное конструирование на основе приемов симметричного вырезания. *Оригами*. « Бабочка»

### **Работа с тканью( 8 ч)**

Особенности вырезания ткани.

Кукла из ложки

Кармашек для мелочей « Слон»

Конструктивные и декоративные свойства ткани.

*Аппликация со шнурками « Кот»*

Изготовление аппликации « бабочка» с помощью ткани и прищепок

*Пришивание пуговиц Веселая варежка « Поросенок».*

Использование ниток в аппликации. Изготовление «Овечка»

Изготовление кукол из ниток

### **Работа с бросовым материалом (8 ч)**

*Объемное моделирование.*

Конструирование игрушек из коробок, туб, одноразовых стаканчиков, одноразовых

тарелок и ложек, яичных упаковок. Развитие фантазии и творческого воображения.

Изготовление « Бабочки» и « Лягушонка» из одноразовой тарелки, « Медвежонка» из одноразового стаканчика,

« Подснежников» из одноразовых ложек, «Кошки» и « Дерева» из тубы, « Нарциссов» из яичных коробок, « Домиков» из коробок *Проект*.

Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий. Анализ проделанной работы.

### **Работа с пластилином (7 ч )**

Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение.

Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.

Знакомство с простейшими формами Изготовление из пластилина Насекомых и зверей « Божья коровка», «Жук», «Улитка», « ёж», « лисица», сказочные героев « Маша и медведь», Кукольной мебели, посуды, фруктов.

Понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке.

Работа в технике мазок пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. Аппликация «букетик»

Формирование композиционных навыков.

Выполнение лепной картины, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы изготовление аппликации « Домик»

### **Подведение итогов (1 ч)**

#### **Список литературы**

1. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1/ [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения).]
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).
3. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).
4. Быстрицкая А. И. Бумажная филигрань.-М.: АЙРИС-пресс, 2012
5. Блонский, П.П. Психология младшего школьника. / П. П. Блонский., Воронеж: НПО «Модек», 1997.
6. Васина Н.С.Бумажные цветы.М.: АЙРИС-пресс 2012.
7. Васина Н.С. Волшебный картон.М.: АЙРИС-пресс 2013.
8. Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Е. И. Григорьев., Тамбов, 2004
9. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. Ярославль Академия развития, 2006.
10. Немешаева Е. А. Ладошки. М.: АЙРИС-пресс. 2011.

11. Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
12. Румянцева Е.А.. Простые поделки из пластилина. М.: АЙРИС-пресс 2012.
13. Сафонова Е. Ю. Вместе с детьми - по ступенькам творческого роста [Текст] / Е. Ю. Сафонова // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С. 36-49.
14. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами М.: АЙРИС-пресс 2013.
15. Уткин, П. И. Королева, Н. С. Народные художественные промыслы: Учеб. Для проф. учеб. Заведений. – М.: Высш. шк., 1992. – 159с.
16. Фомина, А. Б. Клубы по интересам и их роль в воспитании детей [Текст] / А. Б. Фомина // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С.9-14

### Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	дата
1.	<b>Вводная беседа</b> Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности Правила рационального использования материалов. Последовательность действий и технологических операций. Рассказ «Из истории бумаги», <b>Работа с бумагой и картоном (8ч)</b>	1	
2	Знакомство с аппликацией.	1	
3	Изготовление плоской аппликации из бумаги по образцу. «Земляничка»	1	
4	Разметка по шаблону. Моделирование на основе природных форм : квадрат, круг	1	
5	. Изготовление аппликации « Ёлки» из папирусной бумаги и аппликации « Кот» из геометрических фигур.	1	
6	Конструктивные свойства бумаги Объёмная аппликация. Изготовление аппликации « Грибы» с помощью рваной бумаги	1	
7	Изготовление аппликации «Аквариум» с помощью закручивания бумаги	1	
8	Вырезание деталей из бумаги по заданному контуру. Приемы склеивания. «Горшочки с цветами» . Игрушки из конусов «Петушок» « Заяц»	1	
9	Приемы складывания. Художественное конструирование на основе приемов симметричного вырезания. <i>Оригами</i> . «Бабочка»	1	
	<b>Работа с тканью( 8 ч)</b>		
10	Особенности вырезания ткани.	1	
11	Кукла из ложки	1	
12	<i>Аппликация со шнурками « Кот»</i>	1	
13	Кармашек для мелочей « Слон»	1	
14	Конструктивные и декоративные свойства ткани.	1	
15	Изготовление аппликации « бабочка» с помощью ткани и прищепок	1	
16	<i>Пришивание пуговиц Веселая варежка « Поросенок».</i>	1	

17	Использование ниток в аппликации. Изготовление «Овечка». Изготовление кукол из ниток	1	
	<b>Работа с бросовым материалом (8 ч)</b> <i>Объемное моделирование.</i> Конструирование игрушек из коробок, туб, одноразовых стаканчиков, одноразовых тарелок и ложек, яичных упаковок.	1	
18	Развитие фантазии и творческого воображения. Изготовление « Бабочки» и « Лягушонка» из одноразовой тарелки.	1	
19	Изготовление « Медвежонка» из одноразового стаканчика,	1	
20	Изготовление « Подснежников» из одноразовых ложек	1	
21	Изготовление «Кошки» и « Дерева» из тубы,	1	
22	Изготовление « Нарциссов» из яичных коробок		
23	<i>Проект.</i> ,« Домиков» из коробок	2	
24	Разработка идеи. Подбор материалов. Групповое изготовление изделий. Анализ проделанной работы.	1	
	<b>Работа с пластилином (7 ч )</b>		
25	Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.	1	
26	Знакомство с простейшими формами Изготовление из пластилина Насекомых и зверей « Божья коровка», «Жук», «Улитка», « ёж», « лисица».	1	
27	Изготовление из пластилина сказочных героев « Маша и медведь», Кукольной мебели, посуды, фруктов.	1	
28	Понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке	1	
29	Работа в технике мазок пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. Аппликация «букетик»	1	
30, 31	Формирование композиционных навыков. Выполнение лепной картины, когда детали предметов сохраняют объём и выступают над поверхностью основы изготовление аппликации « Домик»	2	
32	<b>Подведение итогов</b>	1	
33	Выставка детских работ	1	