



**План работы с семьями «группы риска»
МБОУ гимназии №5 г. Конаково
2022-2023 учебный год**

Цель:

Своевременное оказание помощи и социальной поддержки детям из семей «группы риска».

Задачи:

- выявление и анализ факторов, обуславливающих социальную дезадаптацию ребенка;
- информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка;
- оказание помощи семьям «группы риска» специалистами района и гимназии;
- вовлечение семи «группы риска» во внеурочную деятельность гимназии.

Неблагополучная семья – это семья, полностью или частично утерявшая свою функцию по воспитанию детей, созданию им нормальных условий для проживания, негативно влияющая на психическое состояние ребенка, создающая угрозу его жизни и здоровью. Каждая неблагополучная семья неблагополучна по-своему. Неблагополучие детей в семье может быть разным: от напряженной конфликтной атмосферы из-за взаимной неприязни взрослых до отсутствия элементарной заботы о ребенке со стороны родителей; неблагополучие может быть скрытым, не проявляться в яркой форме, когда родители, сам ребенок скрывают происходящие неблагополучные процессы в семье. Взаимоотношения в семье - один из главных факторов воспитания детей.

№	мероприятия	ответственный
СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ		
1	Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.	Социальный педагог Дробина О.С., классные руководители 1-11 кл., педагог-психолог Габуева Е.Г.
2	Сбор информации о «неблагополучных» семьях. Анализ семейного окружения.	Социальный педагог Дробина О.С.
3	Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.	Социальный педагог Дробина О.С., классные руководители 1-11 кл., педагог-психолог Габуева Е.Г.
4	Установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия.	Социальный педагог Дробина О.С.
5	Проведение организованной коррекционно-развивающей деятельности, направленной на	педагог-психолог Габуева Е.Г.

	компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей. семьями (индивидуальные беседы) .	
6	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка: • ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка; • общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.	Социальный педагог Дробина О.С., педагог-психолог Габуева Е.Г.
7	Тренинги и консультации для педагогов «Семья-территория счастья», «Жестокое обращение с детьми»	Социальный педагог Дробина О.С., педагог-психолог Габуева Е.Г.
8	Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги, встречи с родителями: «В гармонии с ребёнком»	Социальный педагог Дробина О.С., классные руководители 1-11 кл., педагог-психолог Габуева Е.Г.
9	Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.	Социальный педагог Дробина О.С.
10	Оформление информационных стендов – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка - «С уважением к старости» - «Сердце матери» - «Разговор о нравственности»	Социальный педагог Дробина О.С.
11	Оформление наглядной агитации для родителей: • «Права детей»	Социальный педагог Дробина О.С.
12	Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях)	Социальный педагог Дробина О.С., классные руководители 1-11 кл., педагог-психолог Габуева Е.Г.
ДЕКАБРЬ - ФЕВРАЛЬ		
1	Определение социального статуса детей в группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных»	педагог-психолог Габуева Е.Г.
2	Дополнительное изучение семей учащихся (наблюдение за взаимоотношениями родителей, детей, анализ творческих работ и т. п.)	педагог-психолог Габуева Е.Г.
3	Помощь детям и семьям в формировании адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно-развивающей деятельности	педагог-психолог Габуева Е.Г.
4	Включение в непосредственно-образовательную деятельность игр, направленных на мышечное	Социальный педагог Дробина О.С., классные

	расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей.	руководители 1-11 кл., педагог-психолог Габуева Е.Г.
5	Определение психоэмоционального неблагополучия у ребёнка (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребёнка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь)	Социальный педагог Дробина О.С., классные руководители 1-11 кл., педагог-психолог Габуева Е.Г.
6	Психологическая помощь детям при дисгармонии в семейных отношениях	педагог-психолог Габуева Е.Г.
7	Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты детства.	Социальный педагог Дробина О.С., педагог-психолог Габуева Е.Г.
МАРТ – МАЙ		
1	Анализ эффективности коррекционной работы с использованием всех диагностических материалов (сравнение полученных результатов с первоначальными данными)	Социальный педагог Дробина О.С., педагог-психолог Габуева Е.Г.
2	Индивидуальные беседы с родителями по тактике воспитания.	педагог-психолог Габуева Е.Г.
3	Анализ результатов за учебный год; составление плана работы на следующий год.	Социальный педагог Дробина О.С., педагог-психолог Габуева Е.Г.
4	Встреча инспектора по делам несовершеннолетних с родителями «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»	Социальный педагог Дробина О.С., инспектор ОДН
ИЮНЬ-АВГУСТ		
1	Проведение социологического опроса «Организация летнего отдыха учащихся» Помощь в организации летней занятости и отдыха учащихся.	Социальный педагог Дробина О.С., классные руководители 1-11 кл., педагог-психолог Габуева Е.Г.
2	«Каникулы для всех» контроль за детьми из неблагополучных семей.	Социальный педагог Дробина О.С.
3	Совещание при директоре по итогам рейдов посещения неблагополучных семей за летний период	Социальный педагог Дробина О.С.