

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №5 г. Конаково

Кузьмичева
31.08.2023

Кузьмичева С.Н.

**Программа
профориентационной работы
педагогической направленности
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся 6-9 классов**



Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся 6-9 классов в процессе выбора профессии педагогической направленности, выработка у школьников сознательного отношения к труду педагога.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для определения их по профессиям педагогической направленности;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров педагогических профессий.

В гимназии профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, ведущим библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду педагога;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в гимназии являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
	<i>Организационная работа в гимназии</i>		
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” (6-9 классы) “В мире профессии педагога” (6-9 классы) “Слагаемые выбора профессии педагога” (8 класс) “В помощь выпускнику” (9 класс) “Куда пойти учиться” (8-9 классы)	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса)	октябрь	Классные руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
4	Выставки книг по профориентации	В течение года	Ведущий библиотекарь
5	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	В течение года	Заместитель директора по ВР
	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы педагогической направленности с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Классные руководители 8-9 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий педагогической	В течение года	Классные руководители

	направленности учащимися.		
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях педагогической направленности	В течение года	Классные руководители
	<i>Работа с учащимися</i>	Аудитория обучающихся	Заместитель директора по УВР
1	Беседы представителей учебных заведений педагогической направленности с учащимися гимназии	8-9 классы	Классные руководители
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог
3	Организация и проведение с учимися классных часов, выставок «В мире профессий»	6-9 классы	Классные руководители, ведущий библиотекарь.
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия»	6-9 классы	Классные руководители
5	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра занятости	Заместитель директора по УВР
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Директор Кузьмичева С.Н.
7	Знакомство с профессиями педагогической направленности на уроках	6-9 классы	Учителя-предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
9	Участие в урок профориентации ПроектОриЯ	В течение года	Заместитель директора по ВР

**Мероприятия, направленные на
профессиональную ориентацию педагогической
направленности учащихся
МБОУ гимназии №5 г. Конаково**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работы в гимназии	С 25.08 по 11.09.		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2.	Классные часы в 6-9 классах «Мире профессии педагога»	21. 09		Классные руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Отчет о трудоустройстве выпускников 2023 года.	до 15.09.		Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
4.	Размещение информации по профориентации на стендах ОУ	До 29.09		Зам директора по воспитательной работе, педагог-психолог
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-класса.	До 29.09	Учащиеся 9-х классов	педагог-психолог, классные руководители
6.	Родительское собрание совместно с уч-ся 8,9 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	сентябрь	Родители, учащиеся 8-9 классов	Классные руководители
7.	Беседы с учащимися 8,9 классов о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям педагогической направленности, востребованным на	В течение года	Учащиеся 8-9-х классов, родители и педагоги ОУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

	региональном рынке; Возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.			
8.	Экскурсии для уч-ся 9 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	2-е полуг. 2024 г.	Учащиеся 8,9-х классов, родители	Классные руководители Заместитель директора по ВР
9.	Проведение родительских собраний: - для учащихся 6-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Апрель 2024 г.	Родители учащихся 6-8 классов	Классные руководители ответственный за профориентационную работу
10.	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии педагогической направленности	Апрель 2024	Учащиеся 6-8 классов, родители	Классные руководители ответственный за профориентационную работу
11.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации	В течение учебного года	Ответственные за профориентационную работу ОУ, ведущий библиотекарь	Директор
12.	Занятия «Развитие коммуникативных качеств учащихся»	1 раз в триместр	Учащиеся 8-9 классов	педагог-психолог
13.	Презентация «Мир профессий»	Февраль 2024г.	Учащиеся 6-9 классов	ответственный за профориентационную работу
14.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Поговорим о профессиях педагогической направленности» для учащихся 5-8 классов; • «Правильный выбор профессии – основа 	В течение учебного года	Учащиеся 6-9 классов	Классные руководители

	успешной жизни» для учащихся 9 классы			
15.	Участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ	Февраль-май 2024г.	Учащиеся 9 классов	Заместитель директора по воспитательной работы, классные руководители

**План профориентационной работы педагогической направленности
на 2023 – 2024 учебный год
5-8 классы**

Вопрос выбора будущей профессии является приоритетным для подростков. Каждый молодой человек в этом возрасте задумывается над тем, кем быть в этом огромном и часто меняющемся мире. Главное – не растеряться, сделать правильный выбор, соответствующий их личным интересам, способностям, возможностям. Как указывалось выше, проведение тренинга является одним из наиболее привлекательных способов предоставления возможности подросткам осмысления целей и планирования своей деятельности в рамках будущей профессии, а также построения системы отношений с другими людьми.

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся (диагностический минимум)
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование, фронтальные занятия с элементами тренинга - классные часы - профориентационные игры.
- Часы школьного компонента: элективные курсы, кружки, предметы по выбору	

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9 класс

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2023-2024у.г.	август 2023г.	Администрация гимназии
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Организация экскурсий в учебные заведения, предприятия, учреждения и организации.	В течение года	Классные руководители
5	Родительские собрания в 9 классах: организация внеурочной деятельности, подготовка к ОГЭ, выбор дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Классные руководители
6	Проведение информационных мероприятий: Оформление стендов по профориентации.	В течение года	Классные руководители
7	Диагностика профессиональной направленности	В течение года	Классные руководители
8	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	В течение года, до апреля	Администрация гимназии
9	Подведение итогов работы за учебный год	май 2024	Администрация гимназии

Общешкольные мероприятия

Сроки	Направления деятельности	Ответственные, Участники.
В течение года	-Сбор информации об учебных заведениях. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Организация и проведение профориентационных игр. -Встречи с представителями разных профессий. -Участие в конкурсах профориентационной направленности.	Классные руководители

Примерная тематика классных часов.

6 класс

1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
7-9 класс	
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях педагогической направленности
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий педагогической направленности
10	Они учились в нашей гимназии