

1. Общие положения

- 1.1. Музейный уголок – это несколько оформленных стендов или витрин в учебном кабинете духовно-нравственного и патриотического воспитания №16.
- 1.2. Музейный уголок создаётся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., в части учета и хранения фондов, Законом РФ «О музейном фонде Российской Федерации и Музеях в Российской Федерации».
- 1.3. Для музейного уголка не принципиально содержание подлинных памятников истории, в нём могут быть только копии документов.
- 1.4. Музейный уголок является одной из форм работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности гимназии.
- 1.4. Деятельность музейного уголка способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учащихся в освоении исторического прошлого нашей Родины.
- 1.5. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музейного уголка служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.
- 1.6. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.
- 1.7. Пропаганда материалов музейного уголка способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

2. Цели школьного музейного уголка

- 2.1. Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и соиздателей Отечества.
- 2.2. Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.
- 2.3. Формирование толерантности в общении с представителями других культур.
- 2.4. Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.
- 2.5. Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

3. Задачи школьного музейного уголка

- 3.1. Музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеклассной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся.
- 3.2. Актуализировать, сохранить и передать исторический и боевой опыт старшего поколения, героев Великой Отечественной войны, воина –афганца, выпускника СОШ №5 г. Конаково Шайкина И.П., пропагандировать историче-

ские моменты традиций гимназии, микрорайона, города, страны среди учащихся.

4. Организация школьного музейного уголка

4.1. Музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

4.2. Обязательные условия для создания музея:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов, родительской общественности и ветеранов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- положение о музейном уголке, утвержденное директором гимназии.

4.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник гимназии или библиотекарь, назначаемый приказом директора, который организует, разрабатывает и реализует социально-образовательные проекты учебного заведения, направленные на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащихся и осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

5. Содержание и формы работы музейного уголка

5.1. Свою работу музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

5.2. Постоянный актив музейного уголка:

- Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
- Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.
- Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- Проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефских учреждений, организаций.
- Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- Принимает активное участие в поисковой деятельности.
- Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащихся.

6. Учет и хранение фондов музейного уголка

6.1. Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии и копии документов и публицистических материалов и т.п.).

6.2. В случаях прекращения деятельности музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

6.3. Ответственность за сохранность фондов музейного уголка несет руководитель музейного уголка.

6.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности учащихся, категорически запрещается.