



**План работы педагога-наставника заместителя директора по УВР Никулиной М.Н., учителя высшей категории с молодым специалистом, учителем физической культуры Назаровым Константином Константиновичем**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Назаров Константин Константинович
Образование:	неполное высшее
Учебное заведение:	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Год окончания учебного заведения:	студент
Специальность по диплому:	учитель физической культуры
Педагогический стаж:	нет
Место работы:	МБОУ гимназия № 5 г. Конаково
Должность:	учитель физической культуры
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	5 - 8
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Никулина Марина Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тверской Государственный Университет
Год окончания учебного заведения:	2000 год
Специальность по диплому:	филолог, преподаватель
Педагогический стаж:	22 года
Место работы:	МБОУ гимназия № 5 г. Конаково
Должность:	заместитель директора по УВР
Учебная нагрузка:	34 часа
Классы:	3 – 8 классы
Квалификационная категория:	высшая

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы <b>(февраль)</b> ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей <b>(март)</b>
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие <b>(март)</b>
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога <b>(по 4-5 раз в триместр)</b>
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников»	

	на уроке»	
<b>3. Воспитательная работа.</b>	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>март-апрель</b>
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие <b>март</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; <b>(май)</b> Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов <b>в течение уч. года</b>
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс <b>май</b>
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий ( <b>1 раз в триместр</b> )
<b>4. Проектная деятельность в начальной школе</b>	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности <b>в течение уч. года</b>
	«Метод проектов на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа