



УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

С.Н.Кузьмичева

Приказ № 165 от 31.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому и в МБОУ гимназии №5 г. Конаково

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 г.Конаково (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
 - 1.1.4. письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-083;
 - 1.1.5. письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» от 13.06.2019 № ТС-1391/07, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - 1.1.6. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - 1.1.7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - 1.1.8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - 1.1.9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 1.1.10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государ-

ственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.1.11. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 5 г.Конаково;

и с целью определения порядка организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназии № 5 г.Конаково (далее – Гимназия) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Гимназии в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.3. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. индивидуальное обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – индивидуальное обучение) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Гимназия на период индивидуального обучения создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Гимназии;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Гимназии;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Индивидуальное обучение может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Индивидуальное обучение Гимназией организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия на общих основаниях.
- 2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения являются:
- 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения индивидуальных занятий при организации образовательного процесса;
- 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Участниками отношений при организации индивидуального обучения являются:
- 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию общих оснований;
- 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении, входят в состав контингента обучающихся Гимназии и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации индивидуального обучения:
- 3.3.1. медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний;
- 3.3.2. Заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
- 3.3.3. заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- 3.3.4. индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Гимназию следующие документы:
- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Гимназии с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам индивидуальное обучение на период, указанный в заключении медицинской организации;
- 3.4.2. Заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Гимназии издает приказ по основной деятельности «Об индивидуальном обучении».
- 3.5.1. В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представите-

лями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

- 3.5.2 Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.5.3 Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ в час. составляет: 1 кл. - 21ч. ; 2-4 кл. – 23ч. ; 5 кл. - 29ч. ; 6 кл. – 30ч. ; 7 кл. – 32ч. ; 8-9 кл. - 33ч. ; 10-11 (12) кл. - 34ч. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 час.
- 3.5.4 В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС, разрабатывается для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.
- 3.6 В случае организации начального общего образования учащегося с ОВЗ и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

Количество часов не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

- 3.7 Организация индивидуального обучения регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом;
 - Годовым календарным учебным графиком;
 - Расписанием занятий.
- 3.8 Занятия проводятся на дому или в гимназии по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию индивидуального обучения на основе учебного плана Гимназии.
- 3.9 При отборе учителей для работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать

назии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Гимназии;

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

в 1 классах по безотметочной системе:

- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
- в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
- в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»¹.

3.11. в 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки,

3.13. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «индивидуальное обучение, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период индивидуального обучения не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за trimestры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Гимназии. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся индивидуально, в последующий класс производится по решению педагогического совета Гимназии по результатам промежуточной аттестации²;

3.15. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.5. Индивидуальное обучение детей является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.6. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.5. Права и обязанности работников Гимназии определяются Уставом Гимназии и настоящим Положением;

5.6. Педагогические работники имеют право:

¹ Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

- 5.6.2. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 5.6.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 5.6.4. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 5.6.5. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.7. Обучающиеся имеют право:
- 5.7.2. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 5.7.3. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 5.7.4. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
 - 5.7.5. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.8. Родители (законные представители) имеют право:
- 5.8.2. Знакомиться с Уставом Гимназии, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения;
 - 5.8.3. Защищать законные права ребенка;
 - 5.8.4. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Гимназии, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - 5.8.5. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 5.8.6. Получать консультативную помощь специалистов Гимназии в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.9. Педагогические работники обязаны:
- 5.9.2. Учитель - предметник:
 - 5.9.2.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения, не допускать утомления ребенка;
 - 5.9.2.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 5.9.2.3. Проводить занятия с обучающимся индивидуального обучения строго по утвержденному расписанию;
 - 5.9.2.4. Систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения;

- 5.9.2.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- 5.9.3. Классный руководитель:
- 5.9.3.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- 5.9.3.2. Своевременно информировать администрацию гимназии обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся;
- 5.9.3.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
- 5.9.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
- 5.9.4.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучению;
- 5.9.4.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- 5.9.4.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не 1 раза в полугодие;
- 5.9.4.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей, ведение журнала индивидуального обучения;
- 5.9.4.5. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.10. Обучающийся обязан:
- 5.10.2. Соблюдать Устав Гимназии;
- 5.10.3. Уважать честь и достоинство работников Гимназии;
- 5.10.4. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 5.10.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.11. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.11.2. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 5.11.3. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5.11.4. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий, способствующих освоению ребенком знаний;
- 5.11.5. Поддерживать интерес ребенка к Гимназии и образованию;
- 5.11.6. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Гимназии об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 5.11.7. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.11.8. Посещать и приходить в Гимназию по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.5. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.5.2. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 6.5.3. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 6.5.4. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 6.5.5. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.5.6. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.6. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.5. При организации индивидуального обучения Гимназия должна иметь следующие документы:
- 7.5.2. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации индивидуального обучения»;
 - 7.5.3. Заявление родителей (законных представителей).
 - 7.5.4. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение;
 - 7.5.5. Приказ директора Гимназии «Об индивидуальном обучении»;
 - 7.5.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором Гимназии.
 - 7.5.7. Учебный план;
 - 7.5.8. Журнал индивидуального обучения.