УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №5
г. Конаково
_____ С.Н. Кузьмичева С.Н.
Приказ №101 от 29.08.2014

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С УЧЕБНИКОМ «БУКВАРЬ»
для 1-го класса (авторы – Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев, О.В. Пронина)

Общие положения

1. Данное положение регулирует особенности работы с учебником «Букварь» для 1 класса (авторы – Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев, О.В. Пронина), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (введен постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 №331-ст);

2. Настоящее положение является локальным актом МБОУ гимназии №5 г. Конаково Тверской области.

3. Учебник «Букварь» для 1 класса (авторы – Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев, О.В. Пронина) создавался в рамках Образовательной системы «Школа 2100». Это значит, что содержание в учебнике «Букварь» и других учебников взаимосвязано, построено в единой концепции, где реализуются единые психологические принципы, единый подход к отбору образовательных технологий деятельностного типа (проблемно-диалогическая технология, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технология оценивания), принцип минимакса, решающий проблему разноуровнего обучения. Образовательная система «Школа 2100» предлагает, кроме уже существовавших ранее курсов, комплексный курс «Математика и информатика», созданный в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

3. Учебник «Букварь» (авторы – Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.) – это «первый учебник, предназначенный для обучения грамоте и чтению на родном языке» (ГОСТ 7.60-2003). «Букварь» в 1 классе – это особый учебник, он предполагает визуальную подачу информации: содержит графические схемы, помогающие ребенку освоить синтаксические особенности речи, схемы предложений, словосочетаний, слоговой принцип лексического строя русского языка, фонетические особенности русского языка и др., поэтому задания «Букваря» предполагают графические рисунки, выполненные ребенком.

I. Организация деятельности учителя, работающего в 1 классе по учебнику «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина).

1.1. Учитель строит свою деятельность с учетом степени и длительности адаптации первоклассников к школе. Он должен быть сдержанным, спокойным, подчеркивать достоинства и успехи детей, стараться наладить их отношения со сверстниками.

1.2. Специальной дополнительной работы требует устранение трудностей обучения, возникающих у некоторых школьников, повышение их интереса к учебной деятельности и уверенности в собственных силах

1.3. Первоклассники способны сосредоточенно заниматься однотипной деятельностью 10-12 минут, что определяет требования к организации и структуре урока в первом классе.

1.4. Для первоклассников очень актуальны виды деятельности, которыми они занимались в дошкольном детстве. Поэтому следует активно включать игру в учебный процесс, не исключать ее из жизни первоклассника. В первом классе игра имеет особое значение для формирования умения учиться – основной деятельности, которой занимается теперь ребенок. Принципиально важно обратить внимание на два вида игр – ролевые и игры с правилами (дидактические, подвижные, настольно-печатные).

1.5. Учитывая наглядно-образный характер мышления детей этого возраста, необходимо существенное место на уроках отводить моделирующей деятельности со схемами, моделями звуков и слов, геометрическими формами, объектами природы и т.п.

2. Цели учебника «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина).

2.1. В учебнике «Букварь» 2 раздела.

2.1.1. Цель 1-го раздела «Говорим, рассказываем» - подготовка к чтению, развитие умения слушать звучащее слово, развитие устной речи детей.

2.1.2. Организация учебного материала в 1-ом разделе «Говорим, рассказываем». На первых уроках вводится схематическое изображение слова и предложения, начала и конца предложения; дети учатся соотносить предмет и слово, выделять звуки из которых состоит слово, знакомятся с понятием слог, ударение, гласные звуки.

2.2. Цель 2-го раздела «Учим буквы – учимся читать» - знакомство с новыми буквами и звуками.

2.2.1. Организация учебного материала во 2-ом разделе «Учим буквы – учимся читать»: на уроке знакомства с новыми звуками и буквой на левой странице «Букваря» дается ее печатное и письменное изображение, «схема-человечек», которая показывает, какие звуки обозначает данная буква; слоги и слова для чтения, другой тренировочный материал.

3. Особенности структуры учебника «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)

3.1. Левая страница каждого разворота – это страница для тех обучающихся, которые учатся читать, уже читающие первоклассники также работают по ней, но в своем режиме (участвуют в беседе, размышляют над лексическим значением слов, делают слого-звуковой анализ слов).

3.2. Правая страница каждого разворота – это текст для читающих детей, который связан по содержанию с предыдущей страницей.

4. Особенности работы с учебником «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)

4.1. «Букварь» - учебник-тетрадь; предусмотрено, что обучающийся самостоятельно работает в нем ручкой, карандашом, фломастером: печатает буквы на строчке схеме, делает необходимые графические обозначения в процессе звуко-буквенного анализа, доделывает схемы букв-«человечков» и т.д.

5. Срок использования учебника «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)

5.1.Срок использования учебника «Букварь» - 1 учебный год.

6. Требования к использованию и обеспечению сохранности учебника «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)

6.1. Обучающиеся обязаны бережно относиться к учебнику, не допускать его загрязнения и порчи, приводящих к потере информации, ухудшающих условия чтения (потеря элементов изображения, пятна, царапины, отсутствие одной или более страниц, склеивание страниц и повреждение текста или иллюстраций при раскрытии, деформация, потрепанность страниц учебника или переплета).
Все повреждения должны быть аккуратно склеены прозрачной бумагой, либо широким прозрачным скотчем.

7. Ответственность участников образовательного процесса

7.1. Директор образовательной организации несет ответственность за:

- за соответствие используемого учебника «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина) в образовательном процессе образовательной организации;

7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несет ответственность за:

- осуществление контроля использования педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебника «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина).

7.3. Ведущий библиотекарь несет ответственность за:

- осуществление контроля за сохранностью учебника «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина).

7.4. Классный руководитель, учителя начальных классов несут ответственность за:

недопустимость сбора денег на приобретение учебника «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина).

7.5. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за сохранность учебника.