Развитие творческих способностей и интересов обучающихся в гимназии №5 г. Конаково.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.

Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А. Сухомлинский

Развитие творческих способностей - важнейшая задача образования, ведь этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся - одно из приоритетных направлений работы гимназии.

Актуальность и перспективность работы в данном направлении определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность, готовит его к творческой, познавательной и общественной деятельности.

Сегодня в гимназии действует широкая система воспитательной работы. Её основой являются многолетние традиционные дела, общешкольные коллективные творческие мероприятия, деятельность детских общественных организаций.

Назовем составляющие целенаправленной воспитательной деятельности

Внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальный марафон, организация научно-исследовательской деятельности, курсы по выбору, объединения дополнительного образования) находится на грани учебной и воспитательной работы, является большей частью работы с детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал.

Уже стало традицией, когда учащиеся гимназии принимают участие и занимают почетные места во всевозможных мероприятиях города и района:

- *Конкурсно – игровая программа среди школ города «МЧС спешит на помощь»*
- *Районный фестиваль школьных театральных коллективов*
- *районный конкурс агитбригад «Мы – за здоровое поколение»*

Районный конкурс устного рассказа «Книга – друг мой навсегда»

- *Участие в городском конкурсе «Игрушка на елку города»*

- *Участие в городском конкурсе Книжка-малышка «Зимняя сказка»*
- *Городская викторина среди учащихся 6-х классов «Мы – против наркотиков» в рамках антинаркотического месячника Тверской области*
- *Участие в районном фестивале Патриотической песни*
- Участие в конкурсе проектов «Энергия мира» - победители

Особым мероприятием является и День науки и творчества, который каждый год имеет свою новую форму проведения, но, как мне кажется, остается интересным для ребят. Что

наиболее ценно, это то, что день науки и творчества не замыкается в рамках стен гимназии, у нас всегда присутствуют гости из различных Вузов, колледжей, коллеги из УО.

Большую роль в воспитании обучающихся гимназии, несут и предметные недели, которые из года в год становятся интереснее и зрелищнее.

Огромный потенциал в решении задач патриотического воспитания несёт в себе участие детей в гимназических традиционных мероприятиях, на которых раскрываются творческие и организаторские способности ребят.

- Праздник первого и последнего звонка;
- празднование Дня Учителя; Дня матери, Дня Пожилого человека;
- Осенины (осенний бал, праздник урожая, выставки поделок);
- новогодняя Ёлка для младших школьников и новогоднее шоу для старшеклассников;
- празднование Международного женского Дня и Дня защитника Отечества;
- «Прощание с Азбукой» и «Посвящение в гимназисты»;
- День самоуправления;
- благотворительные акции "Игрушка под подушку, (подарки в Новый год малообеспеченным семьям гимназии);
- проведение клубом старшеклассников игры «Зарничка»;
- День Тверской области;
- Дни здоровья и Гимназическая спартакиада;
- мероприятия, связанные с безопасностью жизнедеятельности;
- операция «Чистота» по уборке территории;
- праздничные мероприятия ко Дню Победы (конкурс рисунков, операция «Забота» по оказанию помощи ветерам ВОВ, возложение венка к памятнику павших героев, участие в городских мероприятиях);
- выпускной бал

Школьные мероприятия имеют большое значение в воспитательном процессе. Основной их задачей является, прежде всего, продолжение школьных традиций, сплочение детского коллектива, развитие творчества, инициативы, артистизма, воспитание культуры поведения и т.д. Общегимназические праздники, концерты, соревнования дают возможность каждому ребёнку почувствовать себя частью одной, большой и дружной школьной семьи.

В гимназии создан кабинет духовно – нравственного воспитания . В нем, как и в кабинете истории была создана музейная комната. В ней представлены экспозиции по истории древних времен, история ВОВ, история тверского края. В нашем распоряжении имеется также интерактивный фонд. В этих кабинетах дети приобщаются к поисково-исследовательской, экскурсионной работе, к проведению мероприятий, направленных на формирование у них понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира.

В связи с вступлением в эксперимент по апробированию ФГОС произошло увеличение количество детей, посещающих кружки. В этом году работают следующие кружки:

- Сценическое искусство
- Баскетбол
- Волейбол
- Веселые нотки
- Хореография
- Юный художник
- Мастерская дизайна
- Юный Пифагор
- Вместе играем, учимся, переживаем (психологический кружок)
- Этика
- Народные игры «Гуси – лебеди»
- ЮИД
- Школьная газета «Парус»

Работы кружковцев прикладного творчества демонстрировались как на выставках внутри гимназии (осенние поделки, к празднику Пасхи, 8 марта, 9 мая, Дню открытых дверей), так и участвовали во всевозможных конкурсах.

Третий год подряд ведет свою работу объединение «Фавор», которое работает в духовно – нравственном направлении и ставит своей целью объединить работу кружков вокруг значимого мероприятия.

О роли художественной книги в формировании личности молодого человека сказано уже достаточно много. И хотя, в последнее время наметилась тенденция утраты увлечения чтением, его исключительной роли в жизни и обучении человека, тем неимение, художественная и учебная литература была и остаётся доминирующей составляющей воспитательного и учебного процесса в нашей гимназии.

Работа гимназической библиотеки неразрывно связана со всей жизнью гимназии. Прежде всего, она выступает как учебная библиотека, поскольку обязана обеспечить информацией и соответствующими документами учебный процесс. В тоже время она выполняет функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную работу.

Основная задача, которую решает наша библиотека – формирование и воспитание художественного вкуса, культуры чтения учащихся.

В нашей библиотеке эта деятельность протекает очень демократично, учащиеся имеют возможность:

- обсуждения прочитанного с библиотекарем и сверстниками;

- свободы выбора изданий;

- получения любой консультации.

Систематическая работа по развитию творческих способностей дает следующие результаты: дети вырастают любознательными, активными, умеющими учиться, настоящими мечтателями и фантазерами, людьми, способными видеть чудо в привычных

вещах. Собственное творчество детей помогает прочнее усваивать и запоминать теоретические сведения. Легче решается проблема мотивации, дети сами проявляют желание творить. Важным моментом является то, что творческие работы привлекают внимание всех детей, здесь они открываются с положительной стороны.