

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 5 г. Конаково Тверской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО: <u>С. В.</u> Писаренко Протокол № 1 от «27» августа 2021г.	Заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 5 г. Конаково Тверской области: <u>С. Н.</u> Фадина «31» августа 2021 г.	Приказ № 162 от «31» августа 2021 г. Директор МБОУ гимназии № 5 г. Конаково Тверской области <u>С. Н.</u> Кузьмичёва



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука нравственности»
(духовно - нравственное направление)
для обучающихся 1 – 4 классов
на 2021/2022 учебный год**

**Составила заместитель директора
по УВР начальной школы: Фадина С.Н.**

2021 год

Пояснительная записка

Программа «Азбука нравственности» разработана на основании:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)
- ✓ помещений (утверждены приказом МОиН РФ от 4 октября 2010г. № 986)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года, регистрационный № 19707).
- ✓ СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189)
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ гимназии № 5 г. Конаково.
- ✓ Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- ✓ Учебным планом МБОУ гимназии № 5 г. Конаково на 2021/2022 учебный год.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» в учебном плане МБОУ гимназии № 5 г. Конаково отводится:

Для обучающихся 1 классов: 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

Для обучающихся 2- 4 классов: 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценостного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Азбука нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и-т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения.

Предполагаемые результаты курса внеурочной деятельности
«Азбука нравственности»

В результате прохождения программного материала к концу 1-го класса обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Быть доброжелательными.
4. Соблюдать заповеди.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
8. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

В результате прохождения программного материала к концу 2-го класса обучающиеся должны знать:

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
2. Заповеди и правила этикета.
3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).
4. Афоризмы.

Уметь:

1. Исполнять заповеди.
2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
3. Выполнять обещания.
4. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
5. Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

В результате прохождения программного материала к концу 3-го класса обучающиеся должны знать:

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждение своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю. Не обижать животных и птиц.
7. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
8. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса обучающиеся должны знать:

1. Правила этики и культуры речи.
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Об источниках наших нравственных знаний.
4. О совести как основе нравственности.
5. Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.
6. Стихотворения о Родине (на выбор).
7. Афоризмы.
8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Уметь:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Исполнять заповеди.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

1. ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
2. знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
3. развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
4. эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

1. морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
2. эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражавшихся в поступках, направленных на помочь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. принимать и сохранять учебную задачу;
2. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебной материале в сотрудничестве с учителем;
3. «планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане»;
4. адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей родителей и других людей;
5. вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
2. строить сообщения в устной и письменной форме;

3. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
2. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
3. учитывать разные мнения и стремиться, к координации различных позиций в сотрудничестве;
4. формулировать собственное мнение и позицию;
5. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Тематический план внеурочного курса «Азбука нравственности»

1 «А» класс

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
Раздел №1 Правила поведения в школе – 6 часов				
1.	Правила поведения на уроке и на перемене	1		
2.	Правила поведения в общественных местах	1		
3.	Правила поведения в гардеробе	1		
4.	Правила поведения в столовой	1		
5.	Правила поведения в библиотеке	1		
6.	Правила поведения в школьном дворе	1		
Раздел №2 «О добром отношении к людям» - 10 часов				
7.	Что такое «добро и зло»	1		
8.	Что такое «добро и зло»	1		
9.	«Ежели вы вежливы»	1		
10.	«Ежели вы вежливы»	1		
11.	Добрые и не добрые дела	1		
12.	Добрые и не добрые дела	1		
13.	Ты и твои друзья	1		
14.	Ты и твои друзья	1		
15.	Помни о других - ты не один на свете	1		
16.	Помни о других - ты не один на свете	1		
Раздел № 3 «Как стать трудолюбивым» - 7 часов				
17.	«Ученье - свет, а неученье - тьма»	1		
18.	«Как быть прилежным и старательным»	1		
19.	«Как быть прилежным и старательным»	1		
20.	Наш труд в классе	1		
21.	Наш труд в классе	1		
22.	Мой труд каждый день дома	1		
23.	Мой труд каждый день дома	1		
Раздел № 4 « Правила опрятности и аккуратности» - 5 часов				
24.	Культура внешнего вида	1		
25.	Культура внешнего вида	1		
26.	Каждой вещи своё место	1		
27.	Каждой вещи своё место	1		
28.	Умейте ценить своё и чужое время	1		
Раздел № 5 «Правила поведения на улице и дома» - 2 часа				
29.	Как вести себя на улице и дома	1		
30.	Как вести себя на улице и дома	1		
Раздел № 6 «Школьный этикет» - 3 часа				
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	1		
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	1		
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1		
ИТОГО: 33 часа				

Тематический план внеурочного курса «Азбука нравственности»

1 «Б» класс

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
Раздел №1 Правила поведения в школе – 6 часов				
1.	Правила поведения на уроке и на перемене	1		
2.	Правила поведения в общественных местах	1		
3.	Правила поведения в гардеробе	1		
4.	Правила поведения в столовой	1		
5.	Правила поведения в библиотеке	1		
6.	Правила поведения в школьном дворе	1		
Раздел №2 «О добром отношении к людям» - 10 часов				
7.	Что такое «добро и зло»	1		
8.	Что такое «добро и зло»	1		
9.	«Ежели вы вежливы»	1		
10.	«Ежели вы вежливы»	1		
11.	Добрые и не добрые дела	1		
12.	Добрые и не добрые дела	1		
13.	Ты и твои друзья	1		
14.	Ты и твои друзья	1		
15.	Помни о других - ты не один на свете	1		
16.	Помни о других - ты не один на свете	1		
Раздел № 3 «Как стать трудолюбивым» - 7 часов				
17.	«Ученье - свет, а неученье - тьма»	1		
18.	«Как быть прилежным и старательным»	1		
19.	«Как быть прилежным и старательным»	1		
20.	Наш труд в классе	1		
21.	Наш труд в классе	1		
22.	Мой труд каждый день дома	1		
23.	Мой труд каждый день дома	1		
Раздел № 4 « Правила опрятности и аккуратности» - 5 часов				
24.	Культура внешнего вида	1		
25.	Культура внешнего вида	1		
26.	Каждой вещи своё место	1		
27.	Каждой вещи своё место	1		
28.	Умейте ценить своё и чужое время	1		
Раздел № 5 «Правила поведения на улице и дома» - 2 часа				
29.	Как вести себя на улице и дома	1		
30.	Как вести себя на улице и дома	1		
Раздел № 6 «Школьный этикет» - 3 часа				
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	1		
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними	1		
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1		
	ИТОГО: 33 часа			

Тематический план внеурочного курса «Азбука нравственности»

2 «А» класс

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
	Раздел № 1 «Культура общения»	9 часов		
1.	Этикет (повторение)	1		
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		
4.	Встреча и развлечение гостей	1		
5.	Встреча и развлечение гостей	1		
6.	Поведение в гостях	1		
7.	Поведение в гостях	1		
8.	Как дарить подарки	1		
9.	Как дарить подарки	1		
	Раздел № 2 «Общечеловеческие нормы нравственности»	4 часа		
10.	Заповеди	1		
11.	Заповеди	1		
12.	Дал слово держи	1		
13.	Дал слово держи	1		
	Раздел № 3 «Дружеские отношения №	11 часов		
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		
16.	Преданный друг	1		
17.	О доброте и бессердечии	1		
18.	О доброте и бессердечии	1		
19.	Об уважительном отношении к старшим	1		
20.	О зависти и скромности	1		
21.	О зависти и скромности	1		
22.	О доброте и жестокосердии	1		
23.	В мире мудрых мыслей	1		
24.	В мире мудрых мыслей	1		
	Раздел № 4 «Понять другого	10 часов		
25.	Золотые правила	1		
26.	Золотые правила	1		
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		
29.	О тактичном и бестактном поведении	1		
30.	О тактичном и бестактном поведении	1		
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1		
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1		
33.	В мире мудрых мыслей	1		
34.	Обзор курса этики за год	1		
	ИТОГО: 34 часа			

Тематический план внеурочного курса «Азбука нравственности»

2 «Б» класс

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
	Раздел № 1 «Культура общения»	9 часов		
1.	Этикет (повторение)	1		
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		
4.	Встреча и развлечение гостей	1		
5.	Встреча и развлечение гостей	1		
6.	Поведение в гостях	1		
7.	Поведение в гостях	1		
8.	Как дарить подарки	1		
9.	Как дарить подарки	1		
	Раздел № 2 «Общечеловеческие нормы нравственности»	4 часа		
10.	Заповеди	1		
11.	Заповеди	1		
12.	Дал слово держи	1		
13.	Дал слово держи	1		
	Раздел № 3 «Дружеские отношения №	11 часов		
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		
16.	Преданный друг	1		
17.	О доброте и бессердечии	1		
18.	О доброте и бессердечии	1		
19.	Об уважительном отношении к старшим	1		
20.	О зависти и скромности	1		
21.	О зависти и скромности	1		
22.	О доброте и жестокосердии	1		
23.	В мире мудрых мыслей	1		
24.	В мире мудрых мыслей	1		
	Раздел № 4 «Понять другого	10 часов		
25.	Золотые правила	1		
26.	Золотые правила	1		
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		
29.	О тактичном и бестактном поведении	1		
30.	О тактичном и бестактном поведении	1		
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1		
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1		
33.	В мире мудрых мыслей	1		
34.	Обзор курса этики за год	1		
	ИТОГО: 34 часа			

Тематический план внеурочного курса «Азбука нравственности»

2 «В» класс

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
	Раздел № 1 «Культура общения»	9 часов		
1.	Этикет (повторение)	1		
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		
4.	Встреча и развлечение гостей	1		
5.	Встреча и развлечение гостей	1		
6.	Поведение в гостях	1		
7.	Поведение в гостях	1		
8.	Как дарить подарки	1		
9.	Как дарить подарки	1		
	Раздел № 2 «Общечеловеческие нормы нравственности»	4 часа		
10.	Заповеди	1		
11.	Заповеди	1		
12.	Дал слово держи	1		
13.	Дал слово держи	1		
	Раздел № 3 «Дружеские отношения №	11 часов		
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		
16.	Преданный друг	1		
17.	О доброте и бессердечии	1		
18.	О доброте и бессердечии	1		
19.	Об уважительном отношении к старшим	1		
20.	О зависти и скромности	1		
21.	О зависти и скромности	1		
22.	О доброте и жестокосердии	1		
23.	В мире мудрых мыслей	1		
24.	В мире мудрых мыслей	1		
	Раздел № 4 «Понять другого	10 часов		
25.	Золотые правила	1		
26.	Золотые правила	1		
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		
29.	О тактичном и бестактном поведении	1		
30.	О тактичном и бестактном поведении	1		
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1		
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1		
33.	В мире мудрых мыслей	1		
34.	Обзор курса этики за год	1		
	ИТОГО: 34 часа			

Тематический план внеурочного курса «Азбука нравственности»

3 «А» класс

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
	Раздел № 1 «Культура общения»	9 часов		
1.	Вначале было слово. Этикет разговора	1		
2.	Кириллица – азбука славянского народа.	1		
3.	Кириллица – азбука славянского народа.	1		
4.	Характеристика слов. Вежливый отказ, несогласие	1		
5.	Характеристика слов. Этикетные ситуации	1		
6.	Общение. Этикетные ситуации.	1		
7.	Общение. Афоризмы	1		
8.	Культура и этика общения. Разговор по телефону	1		
9.	Культура и этика общения. Играем роль воспитанного человека	1		
	Раздел № 2 «Самовоспитание»	7 часов		
10.	Культура и этика общения. Что значит быть вежливым?	1		
11.	Культура и этика общения. Мои достоинства и недостатки	1		
12.	Речь правильная и хорошая. Мои достоинства и недостатки	1		
13.	Большое значение маленьких радостей	1		
14.	О хороших и дурных привычках	1		
15.	О хороших и дурных привычках	1		
16.	Афоризмы о самовоспитании	1		
	Раздел № 3 «Общечеловеческие нормы нравственности»	10 часов		
17.	Заповеди: как мы их исполняем	1		
18.	О сострадании и жестокосердии	1		
19.	О сострадании и жестокосердии	1		
20.	Лгать нельзя, но если...?	1		
21.	Лгать нельзя, но если...?	1		
22.	Всегда ли богатство счастье?	1		
23.	Всегда ли богатство счастье?	1		
24.	Спешите делать добро	1		
25.	Спешите делать добро	1		
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	1		
	Раздел № 4 «Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?»	8		
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1		
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		
30.	«И нам сочувствие дается, как нам дается благодать»	1		
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»	1		
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	1		
33.	Афоризмы	1		
34.	Чему мы научились на уроках этики	1		
	ИТОГО: 34 часа			

Тематический план внеурочного курса «Азбука нравственности»

3 «Б» класс

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
	Раздел № 1 «Культура общения»	9 часов		
1.	Вначале было слово. Этикет разговора	1		
2.	Кириллица – азбука славянского народа.	1		
3.	Кириллица – азбука славянского народа.	1		
4.	Характеристика слов. Вежливый отказ, несогласие	1		
5.	Характеристика слов. Этикетные ситуации	1		
6.	Общение. Этикетные ситуации.	1		
7.	Общение. Афоризмы	1		
8.	Культура и этика общения. Разговор по телефону	1		
9.	Культура и этика общения. Играем роль воспитанного человека	1		
	Раздел № 2 «Самовоспитание»	7 часов		
10.	Культура и этика общения. Что значит быть вежливым?	1		
11.	Культура и этика общения. Мои достоинства и недостатки	1		
12.	Речь правильная и хорошая. Мои достоинства и недостатки	1		
13.	Большое значение маленьких радостей	1		
14.	О хороших и дурных привычках	1		
15.	О хороших и дурных привычках	1		
16.	Афоризмы о самовоспитании	1		
	Раздел № 3 «Общечеловеческие нормы нравственности»	10 часов		
17.	Заповеди: как мы их исполняем	1		
18.	О сострадании и жестокосердии	1		
19.	О сострадании и жестокосердии	1		
20.	Лгать нельзя, но если...?	1		
21.	Лгать нельзя, но если...?	1		
22.	Всегда ли богатство счастье?	1		
23.	Всегда ли богатство счастье?	1		
24.	Спешите делать добро	1		
25.	Спешите делать добро	1		
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	1		
	Раздел № 4 «Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?»	8		
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1		
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		
30.	«И нам сочувствие дается, как нам дается благодать»	1		
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»	1		
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	1		
33.	Афоризмы	1		
34.	Чему мы научились на уроках этики	1		
	ИТОГО: 34 часа			

Тематический план внеурочного курса «Азбука нравственности»

4 «А» класс

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Фа
	Раздел № 1 «Культура общения»	9 часов		
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1		
2.	Культура общения в современной семье	1		
3.	Культура общения в современной семье	1		
4.	О терпимости к близким	1		
5.	О терпимости к близким	1		
6.	Культура спора	1		
7.	Этикетные ситуации	1		
8.	В мире мудрых мыслей	1		
9.	В мире мудрых мыслей	1		
	Раздел № 2 «Самовоспитание»	7 часов		
10.	«Познай самого себя»	1		
11.	Самовоспитание	1		
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	1		
13.	Как я работаю над собой	1		
14.	О терпении	1		
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом	1		
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1		
	Раздел № 3 «Общечеловеческие нормы нравственности»	10		
17.	Об источниках наших нравственных знаний	1		
18.	Совесть - основа нравственности	1		
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добре»	1		
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто»	1		
21.	Заветы предков	1		
22.	Россияне о любви к Родине	1		
23.	Твоя малая родина	1		
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	1		
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе	1		
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»	1		
	Раздел № 4 «Искусство и нравственность»	8 часов		
27.	Нравственное содержание древних мифов	1		
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев	1		
29.	Положительные герои в былинах и сказках	1		
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях	1		
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	1		
32.	Искусство и нравственность	1		
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нем?»	1		
34.	Обзор курса этикета	1		
	ИТОГО: 34 часа			

Тематический план внеурочного курса «Азбука нравственности»

4 «Б» класс

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Фа
	Раздел № 1 «Культура общения»	9 часов		
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1		
2.	Культура общения в современной семье	1		
3.	Культура общения в современной семье	1		
4.	О терпимости к близким	1		
5.	О терпимости к близким	1		
6.	Культура спора	1		
7.	Этикетные ситуации	1		
8.	В мире мудрых мыслей	1		
9.	В мире мудрых мыслей	1		
	Раздел № 2 «Самовоспитание»	7 часов		
10.	«Познай самого себя»	1		
11.	Самовоспитание	1		
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	1		
13.	Как я работаю над собой	1		
14.	О терпении	1		
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом	1		
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1		
	Раздел № 3 «Общечеловеческие нормы нравственности»	10		
17.	Об источниках наших нравственных знаний	1		
18.	Совесть - основа нравственности	1		
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добре»	1		
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто»	1		
21.	Заветы предков	1		
22.	Россияне о любви к Родине	1		
23.	Твоя малая родина	1		
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	1		
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе	1		
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»	1		
	Раздел № 4 «Искусство и нравственность»	8 часов		
27.	Нравственное содержание древних мифов	1		
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев	1		
29.	Положительные герои в былинах и сказках	1		
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях	1		
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	1		
32.	Искусство и нравственность	1		
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нем?»	1		
34.	Обзор курса этикета	1		
	ИТОГО: 34 часа			

Список используемой литературы:

1. Асмолов А.Г., Бумеранская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2018.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2019. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности // Воспитание школьников. -2019-2020.-№1-9.
4. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. М.: Просвещение, 2019. - 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование). М.: Просвещение, 2019. - 50 с.
6. Суслов В.Н. Этикет: учусь правилам поведения. 1-4-е классы. Тесты и практические задания М.: Просвещение, 2019. -68 с.
7. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2018. - 108 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2019. -41 с.
9. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово: КРИПКИПРО, 2019. - 14-36.
10. Шемшурина А.И. Этическая грамматика. М.: НИИ Теории и методов воспитания, 2018. - 140