УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №5
г. Конаково
_____ С.Н. Кузьмичева С.Н.
Приказ №101 от 29.08.2014

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С УЧЕБНИКОМ «МАТЕМАТИКА»
для 1-го класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких)

Общие положения

1. Данное положение регулирует особенности работы с учебником «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (введен постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 №331-ст);

2. Настоящее положение является локальным актом МБОУ гимназии №5 г. Конаково Тверской области.

3. Учебник учебником «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких) создавался в рамках Образовательной системы «Школа 2100». Это значит, что содержание в учебнике «Букварь» и других учебников взаимосвязано, построено в единой концепции, где реализуются единые психологические принципы, единый подход к отбору образовательных технологий деятельностного типа (проблемно-диалогическая технология, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технология оценивания), принцип минимакса, решающий проблему разноуровнего обучения. Образовательная система «Школа 2100» предлагает, кроме уже существовавших ранее курсов, комплексный курс «Математика и информатика», созданный в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

4. Учебник предназначен для 1-го класса общеобразовательной четырехлетней начальной школы. Содержание учебника соответствует образовательным стандартам и базисному учебному плану. Кроме того, он позволяет начать подготовку к рассмотрению в следующих классах элементов стохастики и способов решения занимательных и нестандартных задач.

5. «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких) – это особый учебник, он предполагает визуальную подачу информации: числовой концентр от 1 до 20, действия сложения и вычитания в пределах 20, простые и составные текстовые задачи: а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на...», «уменьшить на ...»; в) задачи на разностное сравнение, задания с геометрическим содержанием на распознавание некоторых плоских геометрических фигур, элементы алгебры: равенство, неравенство, числовые выражения, порядок выполнения действий, выражения без скобок, уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$. 5, понятие величины (длина, масса, объем), измерение величин, единицы измерения (см, дм, кг, л), в соответствии с новой образовательной линией «Элементы стохастики» предлагается знакомство с таблицей, чтением информации в таблицах, начальные представления о графах, взаимно-однозначном соответствии, «Занимательные и нестандартные задачи» последовательно рассматриваются числовые головоломки, арифметические ребусы, логические задачи на поиск закономерностей и классификацию.

I. Организация деятельности учителя, работающего в 1 классе по учебнику «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких)

1.1. Учитель строит свою деятельность с учетом степени и длительности адаптации первоклассников к школе. Он должен быть сдержанным, спокойным, подчеркивать достоинства и успехи детей, стараться наладить их отношения со сверстниками.

1.2. Специальной дополнительной работы требует устранение трудностей обучения, возникающих у некоторых школьников, повышение их интереса к учебной деятельности и уверенности в собственных силах

1.3. Первоклассники способны сосредоточенно заниматься однотипной деятельностью 10-12 минут, что определяет требования к организации и структуре урока в первом классе.

1.4. Для первоклассников очень актуальны виды деятельности, которыми они занимались в дошкольном детстве. Поэтому следует активно включать игру в учебный процесс, не исключать ее из жизни первоклассника. В первом классе игра имеет особое значение для формирования умения учиться – основной деятельности, которой занимается теперь ребенок. Принципиально важно обратить внимание на два вида игр – ролевые и игры с правилами (дидактические, подвижные, настольно-печатные).

1.5. Учитывая наглядно-образный характер мышления детей этого возраста, необходимо существенное место на уроках отводить моделирующей деятельности со схемами, моделями звуков и слов, геометрическими формами, объектами природы и т.п.

2. Цели учебника «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких)

2.1. Развитие мышления, творческих способностей первоклассника, его интереса к математике, функциональной грамотности, вычислительных навыков.

3. Особенности структуры учебника «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких)

3.1. Учебник «Математика» состоит из 3-х частей.

3.2. 1-ая часть учебника «Математика» рассматривает главы «Признаки предметов», «Отношения», «Числа от 1 до 10».

3.3. 2-ая часть учебника «Математика» рассматривает математические действия в пределах от 1 до 10; вводит единицы измерения «сантиметр», «дециметр»; вводит понятие «сравнение чисел», учит находить «целое» и «часть».

3.4. 3-ья часть учебника «Математика» рассматривает сравнение, сложение, вычитание величин; вводит физические понятия и единицы их измерения «объем», «литр»; вводит синтетическую модель применения математических действий от 1 до 20 (таблицы).

4. Особенности работы с учебником «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких)

4.1. «Математика» - учебник-тетрадь, предусматривающий, что обучающийся самостоятельно работает в нем ручкой, цветными карандашами: рисует геометрические фигуры, устанавливая закономерность по цвету, по форме; вставляет числа в «окошки»; учится сравнивать числа через создание графических моделей реальной действительности, подбирает числовые карточки к рисункам и т.д.

5. Срок использования учебника «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких)

5.1.Срок использования учебника «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких) - 1 учебный год.

6. Требования к использованию и обеспечению сохранности учебника «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких)

6.1. Обучающиеся обязаны бережно относиться к учебнику, не допускать его загрязнения и порчи, приводящих к потере информации, ухудшающих условия чтения (потеря элементов изображения, пятна, царапины, отсутствие одной или более страниц, склеивание страниц и повреждение текста или иллюстраций при раскрытии, деформация, потрепанность страниц учебника или переплета).

Все повреждения должны быть аккуратно склеены прозрачной бумагой, либо широким прозрачным скотчем.

7. Ответственность участников образовательного процесса

7.1. Директор образовательной организации несет ответственность за:

- за соответствие используемого учебника «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких) в образовательном процессе образовательной организации;

7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несет ответственность за:

- осуществление контроля использования педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебника «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких).

7.3. Ведущий библиотекарь несет ответственность за:
- осуществление контроля за сохранностью учебника «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких).

7.4. Классный руководитель, учителя начальных классов несут ответственность за: недопустимость сбора денег на приобретение учебника «Математика» для 1 класса (авторы – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких).

7.5. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за сохранность учебника.